

Әулікөл ауданы әкімдігінің
мәдениет және тілдерді
дамыту бөлімінің «Әулікөл
аудандық орталықтандырылған
кітапханалық жүйесі» ММ
Әдістемелік-библиографиялық бөлімі



ГУ «Ауликольская районная
централизованная библиотечная
система» отдела культуры
и развития языков акимата
Ауликольского района
Методико-библиографический отдел

«Кітапханашының жеке тиімділік принциптері»
аудандық семинар-тренинг
МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ
районного семинар-тренинга
«Принципы личной эффективности библиотекаря»



Әуликөл ауданы әкімдігінің мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің
«Әуликөл аудандық орталықтандырылған кітапханалық жүйесі» ММ
Әдістемелік-библиографиялық бөлімі

ГУ «Аулиекольская районная централизованная библиотечная система»
отдела культуры и развития языков акимата Аулиекольского района
Методико-библиографический отдел

«Кітапханашының жеке тиімділік принциптері»

аудандық семинар-тренинг

МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ

районного семинар-тренинга

«Принципы личной эффективности библиотекаря»

Әуликөл

2021

УДК 024.1

ББК 91.9:78

М 33

Сост., компьютер. набор: Н. П. Юрченко

Ответственный за выпуск: Ж. М. Досалина

Перевод текста на каз. яз: А. К. Мукушова

Редактор: С. Ж. Серкебаева

«Кітапханашының жеке тиімділік принциптері»[Мәтін]=«Принципы личной эффективности библиотекаря» аудандық семинар-тренинг материалдарының жинағы=сборник материалов районного семинар-тренинга / ГУ «Аулиекольская районная централизованная библиотечная система» отдела культуры и развития языков акимата Аулиекольского района ; [сост., компьютер. набор: Н. П. Юрченко; ред.: С. Ж. Серкебаева; отв. за вып.: Ж. М. Досалина; пер. А. К. Мукушова] – Аулиеколь, 2021. – 20 с.

УДК 024.1

ББК 91.9:78

«Әулиекөл орталықтандырылған
кітапханалық жүйесі» мемлекеттік мекемесі,
Әдістемелік-библиографиялық бөлім

Құрастырушыдан

Кітапханашы мамандығының өзіндік ерекшеліктері бар және белгілі бір дағдыларды меңгеруді білдіреді, онсыз оқырманға сапалы қызмет көрсету қиын. Кәсіби даму процесінің әр түрлерін қолдана білу, жаңа идеялар мен технологияларды ілгерілету, кітапхана тәжірибесімен өнімді алмасу үшін оңтайлы жағдайлар жасай алады.

Ұсынылған ақпараттық-әдістемелік жинақта семинар-тренинг материалдары орналастырылған, онда кітапхана қызметкерлерінің өздігінен білім алу қажеттілігін ынталандыратын біліктілікті арттыру әдістері көрсетілген, ірі библиографиялық өнімдердің жаңа нысандары және Л. Н. Толстой атындағы ОӘҒК мамандарының ұсыныстары берілді.

От составителя

Профессия библиотекаря имеет свои тонкости и подразумевает под собой владение определенными навыками, без которых трудно качественно предоставить услуги посетителю. Использование различных видов процесса профессионального развития, могут создать оптимальные условия для продвижения новых идей и технологий, продуктивного обмена библиотечным опытом.

В предлагаемом информационно-методическом сборнике размещены материалы семинар-тренинга, в которых отображены методы повышения квалификации, стимулирующих у библиотечных работников потребность в самообразовании, представлены новые формы крупных библиографических продуктов, и рекомендации специалистов ОУНБ им. Л. Н.Толстого.



**«Кітапханашының жеке тиімділік принциптері»
аудандық семинар-тренинг
бағдарламасы**

**Программа районного семинара-тренинга
«Принципы личной эффективности библиотекаря»**

Өткізу орны:	Әуликөл аудандық кітапханасы
Место проведения:	Аулиекольская районная библиотека
Өткізу уақыты:	2021 ж. 21 қыркүйек, 10.00 – 12.00
Время проведения:	21 сентября 2021 года, 10.00 – 12.00
Ұйымдастырушы:	«Әуликөл аудандық орталықтандырылған кітапханалық жүйесі» ММ
Организаторы:	ГУ «Аулиекольская районная централизованная библиотечная система»
Аудитория:	Әуликөл аудандық ОКЖ қызметкерлері
Аудитория:	Сотрудники Аулиекольской районной ЦБС
Модератор:	Серкебаева Светлана Жанайдарқызы – Әуликөл аудандық ОКЖ директоры
Модератор:	Серкебаева Светлана Жанайдаровна – директор Аулиекольской районной ЦБС

Өткізу тәртібі

Порядок проведения

10.00-10.15	Кіріспе сөз - <i>Серкебаева С. Ж.</i> , Әуликөл аудандық ОКЖ директоры Вступительное слово - <i>Серкебаева С. Ж.</i> , директор Аулиекольской районной ЦБС
10.15-10.25	«Заманауи кітапханашының кәсіби оқуы» - <i>Досалина Ж. М.</i> , ӘББ жетекшісі «Профессиональное чтение современного библиотекаря» - <i>Досалина Ж. М.</i> , руководитель МБО
10.25-10.40	«Шеберлікке қадам: кітапханашылардың кәсіби дамуының заманауи формалары мен әдістері» - <i>Мукушова А. К.</i> , ӘББ аға библиографы «Ступени к мастерству: современные формы и методы профессионального развития библиотекарей» - <i>Мукушова А. К.</i> , старший библиограф МБО
10.40-10.55	«Шеберлікке қадам: Тимофеев ауылдық кітапханасы кітапханашысының жеке тиімділік принциптері» - <i>Жамахина Г. М.</i> , Тимофеев ауылдық кітапханасының кітапханашысы. «Ступени к мастерству: принципы личной эффективности библиотекаря Тимофеевской сельской библиотеки» - <i>Жамахина Г. М.</i> , библиотекарь Тимофеевской сельской библиотеки.
10.55-11.30	«Тренинг кітапханашының кәсіби өзін-өзі дамыту формасы ретінде» – <i>Юрченко Н. П.</i> , ӘББ әдіскері «Тренинг как форма профессионального саморазвития библиотекаря» – <i>Юрченко Н. П.</i> , методист МБО



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО БИБЛИОТЕКАРЯ

*Досалина Ж. М.,
руководитель МБО*

*ГУ «Аулиекольская районная централизованная
библиотечная система» отдела культуры
и развития языков акимата Аулиекольского района*

Имидж библиотеки создают люди, которые в ней работают. Читатели высоко ценят профессиональные качества библиотечных работников и от того насколько будет развит профессиональный уровень библиотекарей зависит не только, какими будут библиотеки, но будут ли библиотеки вообще.

«Профессиональное чтение современного библиотекаря»

Стать хорошим библиотекарем–профессионалом, не читая специальной литературы, книг и периодики, нельзя! - сказал Эдуард Рубенович Сукиасян – российский библиотечный деятель. Я с этим высказыванием совершенно согласна.

Чтение профессиональной литературы – это один из способов, и одно из условий сделать профессиональную деятельность современного библиотекаря максимально эффективной. Уровень начитанности библиотекаря зависит от его желания быть информированным, а также от ресурсов фонда библиотеки.

Методико-библиографический отдел провел анкетирование «Чтение в профессиональной среде». Цель данного исследования – составить картину профессионального чтения современного библиотекаря, зависимость профессионального чтения от уровня образования и стажа работы.

В ходе анкетирования ставились следующие задачи:

- выяснить частоту чтения профессиональной литературы;
- исследовать причины, побуждающие к чтению;
- определить круг профессионального чтения библиотекарей;
- выявить наиболее читаемые профессиональные издания и составить их своеобразный рейтинг.

В анкетировании приняли участие 33 сотрудника районной и сельских библиотек филиалов Аулиекольской ЦБС и оно показало следующие результаты: Число обработанных анкет -33, из них 3 на государственном языке.

Некоторые сведения о респондентах

Большинство респондентов 54,5 % (18 человек) имеют высшее образование, 42,5 % (14 человек) - среднее специальное образование.

Немаловажным фактором, влияющим на отношение людей к собственному профессиональному росту, является стаж работы. Трудовой стаж от 1 года до 5 лет имеют 39,3 % (13 чел.), от 5 до 10 лет - 18,1 % (6 чел.), от 10 и более 20 лет - 42,4 % (14 чел.).

Таким образом, среди опрошенных преобладали специалисты с высшим образованием и стажем работы 10 и более лет.

Результаты исследования

Анализ собранного материала даёт ответы на все поставленные в анкете вопросы. Первый вопрос анкеты был направлен на выяснение частоты обращения специалистов к профессиональным изданиям:

Оцените качественный уровень своих читательских предпочтений:

39,3 % респондентов – считают круг своего чтения обширным и качественным

30,3 % – ощущаю, что мое чтение несколько односторонне

24,2 % – нахожу, что читаю мало

6 % – не задумывал(ся) над этим вопросом

Следующий вопрос должен был выявить общие тенденции чтения и проанализировать их.

На второй вопрос: Какую литературу читаете:

48,4 % - художественную и профессиональную

45,4 % - разнообразную

6 % - учебную и профессиональную

На вопрос: **«Назовите наиболее читаемые Вами профессиональные периодические издания»**. Респонденты назвали 10 журналов библиотечной тематики: «Библиотека» – отметили 9 респондент, что составляет 27,2 %, «Библиополе» – 18,1 %, «Библиотечное дело» – 12,1 %, «Современная библиотека» и «Внеклассная работа в школе» по 9 %, «Библиография» и «Кітапхана елемі» – по 6 %, «Мектептегі кітапхана», «Библиотековедение», «Мир библиографии» – 3 %, 9 % не смогли ответить на этот вопрос.

Целью следующего вопроса было узнать у респондентов, **способствует ли чтение литературы их профессиональному росту?** 93 % опрошенных дали положительный ответ на этот вопрос, 2 % опрошенных считают, что чтение не влияет на их профессиональный рост.

Основными источниками получения профессиональной информации по результатам исследования являются: 87,5 % отметили все предложенные варианты ответа, свой вариант отметили 12,5 % назвав семинары, профессиональные группы «Ватцап» и «Фейсбук».

Далее следовал закрытый вопрос: **«Какие причины побуждают Вас к чтению?»** с готовыми вариантами ответов. «Для самообразования и профессионального развития» отметили 61,6 % респондентов, «расширение

кругозора» – 18,1 %, «служебную необходимость» – 12 %, «обучение в учебном заведении» – 6 % и «для повышения интеллектуального уровня» – 2 %.

На вопрос «Какую книгу Вы считаете для себя «настойной» (для профессиональной деятельности)

66,6 % назвали ББК, 21 % Справочник библиотекаря; по 2 % «Большая советская энциклопедия» и «Библиотекарь», «Слова назидания» - Абая Кунанбаева.

На основании ответов 10 вопроса анкетирования был составлен список изданий которые на ваш взгляд должен изучить начинающий библиотекарь «ББК», «Справочник библиотекаря», «Слова назидания» Абая Кунанбаева, «Занимательная библиография», «Настольная книга» – Н. Ю. Савельев, «Библиотечный фонд» – Ю. Н. Столяров, «Библиотечное дело», «Госстандарт». Эти издания размещены на выставке «Сами читаем и Вам рекомендуем».

Выводы: Ценность знаний и бесконечность познания мира ассоциируется с понятиями «книга», «библиотека». Проводником между читателем и книгой является библиотекарь – внимательный и добрый советчик, всегда готовый предложить издания на любой вкус и ответить на интересующие вопросы. От того насколько образован и начитан библиотекарь, зависит возможность книги найти своего читателя. По правилам социологического исследования на примере столь небольшой выборки невозможно сделать какие-то окончательные выводы о профессиональном чтении библиотечных работников. Однако увидеть определенные тенденции вполне реально.

Проведённое исследование позволило выяснить картину профессионального чтения библиотекарей, их предпочтений и отношения к повышению своей квалификации.

На основании проведённого исследования рекомендуем:

- в качестве профессионального чтения рекомендуем использовать профессиональные издания, библиотечные журналы, имеющиеся в методико-библиографическом отделе, а также книги по педагогике, психологии, литературоведению, социологии, искусству, официальную периодику и другие издания в фонде районной библиотеки.

- как можно шире использовать возможности электронной доставки документов и Интернета (сайты библиотек, блоги библиотекарей или методистов и т.д.).

Великий Абай говорил: «Не думай о выгоде, думай о чести, стремись знать как можно больше».





СТУПЕНИ К МАСТЕРСТВУ: СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ.

Мукушова А. К.,

старший библиограф МБО

*ГУ «Аулиекольская районная централизованная
библиотечная система» отдела культуры
и развития языков акимата Аулиекольского района*

Почему люди начинают изучать методы? Хорошо жить хотят все. Но в эту довольно распространенную фразу каждый вкладывает свой индивидуальный смысл, ведь цели и стремления, представления об успехе и мечты одинаковыми не бывают. Одним «хорошо жить» – это иметь много денег, другим – добиться славы, стать знаменитым и узнаваемым. Но не так часто можно встретить тех, которые считают «хорошей жизнью» умение одерживать победы над самими собой.

***Если бы люди знали, каких трудов стоило мне мое мастерство,
оно совсем не показалось бы им чудом.***

Микеланджело

Что принято называть личной эффективностью?

Пока человек не научится быть настоящим хозяином своей судьбы, он не добьется очевидного успеха, а будет с завистью отзываться о достижениях других единственным словом «Повезло...». Личная эффективность – это не что иное, как комплекс действий, направленных на победную борьбу с самим собой и способность добиваться цели.

Это – не только карьерный рост и достижения на работе. Личная эффективность – это самосовершенствование, связанное с непрерывной постановкой и выполнением целей. Дорога от замысла к его воплощению – это испытательный срок для человека, именно он и определит, способен ли идущий находить в себе силы продвигаться по этому пути, не расслабляясь и не допуская ошибок.

Чтобы все замыслы человека когда-то стали реальностью, целое множество успешных и состоявшихся личностей излагают свои методы повышения личной эффективности, делясь своим опытом, который привел их к успеху. Их много, они отличаются подходами и приемами, но у них есть и общие идеи.

Методы повышения личной эффективности предполагают наличие и понимание своих целей и задач, умение здраво оценивать имеющиеся силы и ресурсы, а также делать умозаключения и собственные выводы. Многие

интересуются, как именно измерить столь важный для каждого человека показатель, и как на основании этих данных спрогнозировать свою дальнейшую жизнь.

Ответ однозначен – только постепенное выполнение поставленных целей и критический анализ результатов выразит личную эффективность, ведь чем больше замыслов перестанут быть таковыми, а превратятся в объективную реальность, тем способнее человек к самореализации. Методы повышения личной эффективности – это советы, руководство к действию, но не гарантия выполнения планов и целей. Работу над собой человек планирует и организует сам, и только тогда добивается успеха.

В условиях бурного роста информационных ресурсов, появления глобальной сети Интернет, а также использования современных информационных технологий возрастает роль библиотеки как посредника между потребителем информации и информационными потоками. В связи с этим предъявляются все более высокие требования к библиотечно-информационному обслуживанию пользователей и к профессиональным качествам библиотечно-информационных специалистов. Практика компьютерной эры обострила потребность в осмыслении библиографии как профессии.

Сейчас уже недостаточно быть просто грамотным специалистом, знающим основы библиотекovedения и библиографоведения, владеющим методикой работы со всем арсеналом традиционных справочных материалов, имеющихся в библиотеке. Современный специалист должен быть знаком с терминологией нового информационного поиска, уметь анализировать и выбирать эффективные стратегии поиска. Для максимального использования сети Интернет библиотекарь должен иметь в себе черту исследователя, свободно ориентирующегося в информационном пространстве web-сети, постоянно отслеживающего появление новой информационной продукции.

К 90-летию районной общественно-политической газеты «Әулиеқол» и ко Дню журналистики РК Аулиекольская районная библиотека подготовила пресс-клиппинг, посвященный главным редакторам, журналистам, а также сотрудникам газеты работавшим в разные годы.

В издании представлено 39 копий статей из периодических изданий на государственном и русском языках. Статьи расположены в хронологическом порядке по дате. Отбор материала закончен в июне 2021 г.

Газета – самый надежный архив, из которого спустя многие десятилетия можно почерпнуть любую интересующую вас информацию. Поэтому журналистов с полным правом можно назвать



летописцами истории края, страны, которые день за днем, из года в год трудятся над материалами, собирают интересные факты, чтобы на газетных страницах появилась интересная широкому кругу читателей информация, статья, репортаж. И наша районная газета одно из тех печатных изданий, которое сохраняя традиции, созданные несколькими поколениями газетчиков, идет в ногу со временем, оставаясь востребованной и любимой. За эти долгие годы в зависимости от веяний времени газета меняла своё название, видоизменялся её внешний облик, дизайн, содержание, на смену одним работникам редакции приходили другие... Уже, пожалуй, и не восстановить полный список имён тех, кто в разные годы трудился над созданием нашей газеты. Не подсчитать, сколько номеров районки вышло за 90 лет! Но не утрачен архив районной газеты, выходившей в свет десятки лет назад. В данном пособии отображен материал из воспоминаний о деятельности редакции, об интересных публикациях в былые дни бывших работников редакции газеты, типографии и постоянных читателей.

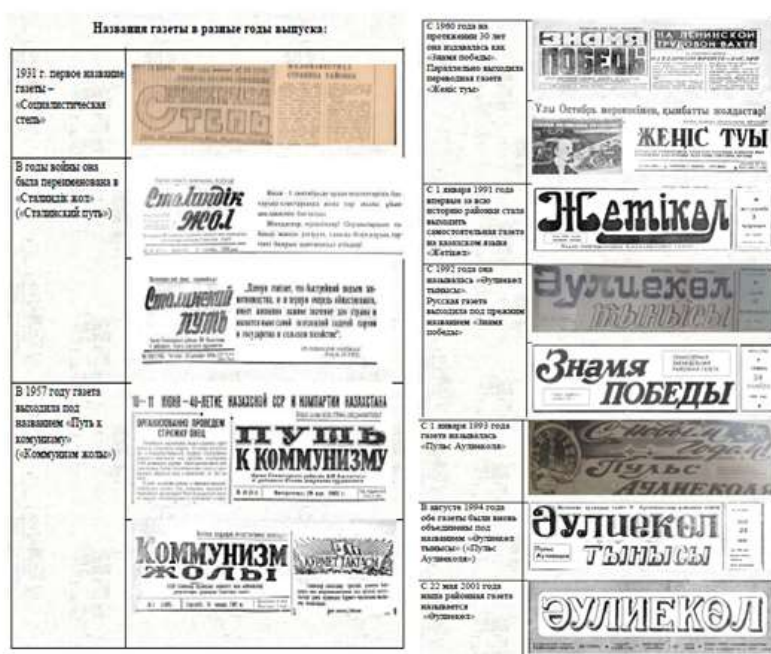
Еще до того, как мир опутала сеть Интернета, одним из главных источников информации о происходящем в мире были газеты. Да, телевизор также отыгрывал важную роль в этом процессе, как и радио, но все же было свое удовольствие в том, чтобы удобно усесться в кресле и с упоением нырнуть в печатный мир новостей, событий, версий, биографий, теорий и высказываний.

Ноябрь 1931 года. В нашем районе впервые появилась своя газета. Она называлась «Социалистическая степь».

На протяжении девяти десятилетий районная газета стала живой летописью истории Аулиеколя.

В далеких тридцатых вместе с народом испытала она на себе трудности коллективизации, в 40-х перенесла на себе все тяготы войны, на первых рядах принимала активное участие в восстановлении разрушенного

войной народного хозяйства, поднимала целину, от пятилетки к пятилетке вместе со страной набиралась сил, встала на ноги, процветала, воспевала прославленных трудом героев, доносила до народа глас великой партии, была агитатором и пропагандистом всего нового и передового, другом и собеседником каждой семьи. Конец 80-х-90-е годы. Как никто и ничто другое районка испытала на себе перипетии перестройки и гласности, все тяготы становления рынка, дошла до крайней черты – но выстояла. Может, надолго задержалась за чертой бедности и



низкого уровня жизни, но сохранилась. Спад остановлен. Медленно, но началось движение в обратную сторону.

За все эти годы наша газета не публиковала ничего из конъюнктурных соображений, как это делают сегодня многие известные издания. Задачи у сельской газеты немного другие, может быть, поэтому она несколько не востребована. Но, я думаю, в наше время полезней говорить о людях, которые несут в себе и щедро дарят окружающим добро, чем расписывать очередной скандал. (Аязбаева Гаухар. «Әулікөл» – газета аулиекольцев [Текст] / Гаухар Аязбаева // Әулікөл. – 2002. – 5 июля. – С. 2.)



Источники использованной литературы:

<https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=878974>

<https://salid.ru/journal/povyshenie-lichnoj-ehffektivnosti>

<http://auliekol-cbs.kz/ru/>

Социалистическая степь. –1933. – 15 марта. – С.1.

Әулікөл. – 2021. – 29 апреля. – С. 5

Әулікөл. – 2002. – 5 июля. – С. 2.

СТУПЕНИ К МАСТЕРСТВУ: ПРИНЦИПЫ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИБЛИОТЕКАРЯ ТИМОФЕЕВСКОЙ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ.



*Жамакина Г. М.,
Библиотекарь Тимофеевской
сельской библиотеки*

Краеведение является одним из приоритетных направлений деятельности Тимофеевской сельской библиотеки, поэтому я большое внимание уделяю этому направлению. Библиотека стремится удовлетворить информационные потребности читателей, содействовать изучению родного края, его социальному и культурному развитию. Главная задача библиотечного краеведения – сохранить для потомков все, что составляет гордость «малой Родины», что помогает понять ее роль и значение в истории и культуре.

Тимофеевская сельская библиотека придает важное значение популяризации программы «Туған жер». Ведется поисково–исследовательская работа «История села в фотографиях и документах» села Тимофеевка, где представлены фотографии периода становления колхозов, военной поры, послевоенные и современные. Собраны сведения о земляках, о выдающихся земляках, фотографии ксерокопии личных документов, которые с помощью своего таланта, трудолюбия, целеустремленности достигли успеха, будут служить образцом для молодого поколения. На основе собранного материала были созданы электронные папки, альбомы и тематические папки, что позволяет более качественно и оперативно выполнять справочно-библиографические запросы пользователей краеведческой тематики, а также имеющийся материал помогает в проведении мероприятий. Над созданием летописей предстоит еще много работать, дополнять их новыми материалами.

Одно из самых знаменательных событий XX века – освоение целинных и залежных земель. 67 лет тому назад начавшаяся целинная эпопея сыграла величайшую роль в жизни нескольких поколений людей и оказалась судьбоносной в истории Казахстана. Главным богатством целины являлись именно люди, внесшие огромный вклад в развитие нашего государства. Сегодня они являются для нас примером для подражания.

В 1954 году в с. Тимофеевка приехали первые покорители целины.

До начала освоения целины Тимофеевка была маленьким поселком. Одни землянки. По призыву партии со всех концов Советской страны и по велению сердца стали съезжаться в Казахстан молодые парни и девушки. Да, это был трудовой десант людей, решивших накрепко связать свою судьбу с целиной. Началась битва в казахстанских степях за большой хлеб.

.... В нашем селе живут люди, которые были причастны к тем великим событиям. Они руководили и просто работали не покладая рук. О них стоит рассказать особо.

Вашему вниманию представляю библиографический альбом «Она нашла здесь свое место, свою дорогу, призвание и счастье», о Дергун Екатерине Трофимовне – Почетного гражданина Аулиекольского района Костанайской области.

Целина осуществила ее мечту научиться водить большие машины. Екатерину Трофимовну поразила красота казахстанских полей. От зари до заката колесила она по степным дорогам. Она ни разу не усомнилась в правильности своего выбора профессии. Особое волнение охватывало «укротительницу» грузовиков при виде колыхающейся в такт легкому дуновению ветра золотистой нивы. Несмотря на напряженные трудовые будни, окончила курсы механизаторского всеобуча и пересела за штурвал степного корабля. Так и работала тридцать три года до ухода на заслуженный отдых шофером, а в летний период комбайнером.

Дергун Е. Т. родилась 5 февраля 1939 года в селе Подложцы Остроженского района, Ровенской области. Катюше только исполнилось восемнадцать, когда вначале 57-го она впервые ступила на казахстанскую землю. Увязалась за старшей сестрой, приехавшей домой погостить. Два года жила в кокчетавской области. Первое время работала там, куда пошлют: на свиноферме, библиотеке, на изготовление самана. Вскоре вместе с сестрой переехала в Тимофеевку Семиозерного района. И во уже 60 лет она называет большой казахский аул, своей родиной. На этой земле состоялась ее судьба, здесь родились и выросли ее дети, она стала бабушкой. Целина закалила ее, предала стойкости, наделила твердым характером.

Любовь к профессии принесла ей славу, дала почет и уважение. Она воспитала не одно поколение каймаккольских хлеборобов. Следуя ее примеру, многие девушки, женщины стали водителями-комбайнерами.

За ударную работу в 1976 году Екатерине Трофимовне вручена второй раз самая высокая награда – орден Ленина. Имя ее занесено в Книгу Трудовой Славы Кустанайской области.

Екатерина Трофимовна не сходила со страниц газет, лучший шофер Казахстана, член обкома партии, депутат областного, районного и сельского Советов, делегат всевозможных съездов, конференций.

Приняла участие во встрече 15.05.2019 года в рамках проекта «Дни библиотек централизованных систем Костанайской области» «От истории семьи к истории района» посвященная первоцелиннице Аулиекольского района Дергун Е. Т. Почетный гость на конференции «Мое село – моя колыбель» приуроченная к 105-летию села Тимофеевка и 50-летию Тимофеевской школе.

Дергун Екатерина Трофимовна награждена орденом Трудового Красного Знамени, 2 орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, медалью «За доблестный труд» в ознаменовании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, медаль «За трудовую доблесть», «Ветеран труда». В 2016 году удостоена звания

почетного гражданина Аулиекольского района. Екатерина Трофимовна много работала, и ее труд был оценен по достоинству.

В музее Тимофеевской общеобразовательной школы есть уголок посвященный первоцелинникам.

Незаметно пролетели годы. И Екатерина Трофимовна давно уже на пенсии. Но жизнь не остановилась. Она по-прежнему живая, энергичная и полна сил. Впечатления о природе она переносит на белое полотно. Обычно после работы, когда в доме все спят, она берет в руки пальцы. Лепесток за лепестком, травинку за травинкой вышивает шелковыми нитками, искусно сочетая их цвета, целые полотна пейзажей, композицией цветов. До сегодняшних дней украшают стены ее дома коврики. Глядя на них, поражаешься мастерству рук, творческой фантазии и духовному богатству простой сельской труженицы.

Авторы книг стремились отобрать для книги важные, существенные события, показать этапы и осветить вклад многих знатных и знаменитых аулиекольцев в трудовых и ратных делах.

Наше село, наши славные труженики – это частичка района, частичка нашей большой земли. Так давайте поклонимся этим людям и будем воспевать, и беречь нашу землю!

Мы должны сделать все возможное, чтобы в памяти народа остался великий подвиг людей, вновь ставших первыми, имя которым – первоцелинники. Благодаря героическому труду процветает наш район, процветает наша Республика Казахстан! Ведь именно они сохранили для нас мир и благополучие в стране. Нужно, чтобы сегодняшние молодые люди знали в лицо наших первоцелинников, тружеников тыла, ветеранов войны!

Спасибо за внимание!



ТРЕНИНГ КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКАРЯ.



Юрченко Н. П.,
методист МБО

ГУ «Аулиекольская районная централизованная
библиотечная система» отдела культуры
и развития языков акимата Аулиекольского района

«Быть библиотекарем значит то же, что ехать на велосипеде: если вы перестаете нажимать на педали и двигаться вперед, вы падаете».

Д. Шумахер

Изменение социокультурной среды, принципов организации деятельности библиотек определяет новые требования к библиотечному персоналу. Наличие возможностей для актуализации профессиональных знаний и навыков библиотечных специалистов является важным фактором успешного развития библиотек и удовлетворения ими потребностей общества в информации и знаниях.

Одной из форм подготовки специалистов являются динамичные формы, такие, как практикумы и тренинги. На сегодняшний день не существует общепринятого толкования понятия «тренинг», что приводит к расширенному его пониманию и обозначению этим термином самых разных приемов, форм, способов и средств, используемых не только в психологической практике, но и в других областях. Один из ведущих специалистов по разработкам и проведению тренингов Ю. Н. Емельянов определяет тренинг как группу методов развития способностей к обучению и овладению любым сложным видом деятельности. Можно с ним согласиться, ведь тренинг достаточно часто используется, если желаемый результат – это не только получение новой информации, но и применение полученных знаний и навыков на практике. Относятся тренинги к групповой форме работы. Особенность этой формы в том, что обучающийся занимает в ней активную позицию, а усвоение навыков происходит в процессе проживания, личного опыта поведения.

Задача тренинга: формирование навык группового сотрудничества; поиск собственных, оптимальных путей к самосовершенствованию и профессиональному росту.

Сегодня мы предлагаем вам принять активное участие в тренинге.

Деловые игры

1. Упражнение (групповое). Библио мир

Цель упражнения:

Определить возможности профессиональной периодической печати, как важнейшего инструмента повышения уровня профессиональных знаний библиотекаря.

Мы предлагаем вам в течение 15 минут ознакомиться с 5 статьями из профессиональных библиотечных журналов и выделить наиболее понравившиеся вам методы и формы работы, которые вы смогли бы применить в своей работе.



Анализ: В ходе выполнения данного упражнения были выбраны статьи: Альшаева, Елена. Бороздим сетевые просторы. / Елена Альшаева // Библиотека. – 2018. – № 12. – С. 37–38.

Андреева, Надежда. Твое мнение будет услышано! / Надежда Андреева // Библиотека. – 2020. – № 8. – С. 18–20.

Баштовенко, Лариса. Бороздим сетевые просторы. / Лариса Баштовенко // Библиотека. – 2020. – № 1 (101). – С. 93–95.

Огрина, Людмила. Стенды для гурманов. / Людмила Огрина // Библиотека. – 2020. – № 4. – С. 49–50.

Татаринцева, Наталья. Библиотека, как арт-пространство. / Наталья Татаринцева // Библиотека. – 2020. – № 2 (102). – С. 47–49.

Упражнение. Библиографическое описание документов.

Цель упражнения:

При выполнении заданий данного блока каждая группа получает распечатку с библиографическим описанием 6 статей. Каждая группа выявляет ошибки, и передает карточку другой группе. По окончании работы участники проверяют задания друг друга, выявляя допущенные ошибки. Затем ведущий проводит общий анализ с разбором типичных ошибок (правильный вариант ответа дан в Приложении).

Анализ: В ходе выполнения данного упражнения были выявлены ошибки допускаемые библиотекарями при библиографическом описании документа, проведен общий анализ с разбором типичных ошибок.



4. Упражнение «Мозговой штурм»

Цель упражнения: определение основных знаний библиотекаря, которые необходимы для плодотворной, результативной работы.

Каждой группе задается 10 вопросов, на которые необходимо мгновенно дать ответ. За неверно данный ответ группа получает закладку с правильным ответом.

I- группа

1. 4-раздел ББК. Ответ: **сельское хозяйство**
2. Международный день детской книги. Ответ: **2 апреля**
3. Автор сборника стихотворений «Маса». Ответ: **А. Байтурсынов**
4. Как называется запись исторических событий древнего времени по годам?
Ответ: **летопись**
5. На какой странице библиотечной книги обычно стоит штамп? Ответ: **17**
6. Как в шутку называют человека, который обладает обширными знаниями и может ответить на любой вопрос? Ответ: **ходячая энциклопедия**
7. Как называется первая страница книги, на которой приводятся данные об авторе, название книги, выходные данные? Ответ: **титульная**
8. Как на греческом языке звучит слово «книга»? Ответ: **библио**
9. Как называются условные регистрационные знаки на книге, определяющие ее место на библиотечных полках («адрес» книги)? Ответ: **шифр**
10. Как называется библиотечная учетная карточка, которая заводится на каждого посетителя? Ответ: **формуляр**

II- группа

1. 5-раздел ББК. Ответ: **медицина**
2. Всемирный день поэзии . Ответ: **21 марта**
3. Автор трилогии «Кочевники». Ответ: **И. Есенберлин**
4. Как называется рукописный текст, написанный автором книги, а также собственноручная подпись автора? Ответ: **автограф**
5. Как называется краткое изложение содержания книги, помогающее читателю лучше ориентироваться в океане современных печатных изданий? Ответ: **аннотация**
6. Чем является телефонная книга? Ответ: **справочник**
7. Как называют три литературных произведения одного автора, связанные единством замысла? Ответ: **трилогия**
8. Какой новый вид книги появился в XX веке? Ответ: **электронный**
9. Сведения (данные) о книге, записанные на каталожной карточке, называются... Ответ: **библиографическое описание**
10. В какой стране впервые появилось слово «Библиотека»? Ответ: **Греция**

III- группа

1. 85-раздел ББК. Ответ: **искусство**
2. Всемирный день чтения вслух. Ответ: **3 февраля**
3. Кто автор сказки «Приключения Чипполино» и сколько лет исполнилось сказке в этом году. Ответ: **Джани Родари. 70 лет (1951)**
4. Публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных книг. Ответ: **книжная выставка**
5. Назовите главную библиотеку РК. Ответ: **Национальная библиотека РК**
6. Книга о книгах. Ответ: **указатель**
7. Продолжите пословицу: С книгой поведешься.... Ответ: **ума наберешься**
8. Автор книг «Год обезьяны», «Глиняная книга», «Аргмаки», «Аз и Я». Ответ: **О. Сулейменов**
9. Сколько лет исполнилось в этом году стихотворению «Ленинградцы-дети мои » Ж. Жабаева. Ответ: **80 лет, 1941**
10. Документ отображающий учет выдачи изданий и других материалов. Ответ: **дневник работы. 2 часть.**

Анализ: В ходе выполнения данного упражнения были актуализированы знания библиотечных специалистов, которые необходимы для плодотворной работы.

5. Подведение итогов. Упражнение «Лист, который гуляет по кругу»

Цель упражнения: определить, насколько оправдались ожидания участников от занятия, обобщить суть и важность задач семинара, способствовать пониманию ценности и необходимости самопознания и саморазвития каждой личности.

Каждая группа получает лист, на котором записано начало предложения. Тренер предлагает группам продолжить предложение, написанное на листе, двумя или тремя словами и передать его другой группе по кругу. Группы, которые получают лист с ответом другой группы, дописывают свой вариант, не повторяя ответ предыдущей группы, и т. д. Листы должны пройти несколько кругов. Это упражнение предназначено для сбора максимального количества информации. Необходимо обратить внимание на то, чтобы участники занятия НЕ дублировали на листе записи о полученных знаниях, навыках, умениях. Лидер каждой группы по очереди зачитывает написанные мысли, утверждения и предложения.

На семинаре мы приобрели опыт...

В дальнейшем будем работать над...

Нам понравилось...

Возможно, было бы лучше, если бы...

Нам понравилось...
 ва, но и очень понравилось, очень
 много понравившегося:
 общение, интересные темы лекций
 и дискуссий
 особенно интересно было задать вопросы
 выступавшим. Живое общение, работа,
 дискуссии,
 Возможно, было бы лучше, если бы...
 Было бы
 больше таких тематических
 вечеров в различных
 районах с коллегами с
 других районов

На семинаре мы приобрели опыт...
 профессиональный, организационный,
 профессиональный, учебный, познава-
 тельный,

В дальнейшем будем работать над...
 своим опытом, познавательные те-
 мы, информационные семинары,
 над собой, над собой много времени работ

По отзывам участников, семинар-тренинг был организован на высоком профессиональном уровне, располагал к открытому диалогу, дал позитивный настрой на дальнейшую работу и применение полученных знаний на практике. Данные мероприятия всегда важны и актуальны.

верный kaz	С ошибкой kaz
Шериева, Мөлдір. К «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтары Р туралы [Мәтін] / Мөлдір Шериева ; топтаманы әзірлеген Г. Сағитова. // Қостанай таңы. – 2017. – 28 қараша. – Б. 4. 1.Жалпы білім беретін мектептерді ұйымдастыру І.Сағитова Г. - - Адал ұрпақ (клуб) - Мектеп клубы - Клуб жұмыстары - Ерікті мектеп клубы - Жемқорлыққа қарсы мәдениет ББК(Н) 74.24	Шериева, Мөлдір. К «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтары Р туралы [Мәтін] / М. Шериева ; топтаманы әзірлеген Г. Сағитова. // Қостанай таңы. – 2017. – 28 қараша. – Б. 4. 1.Жалпы білім беретін мектептерді ұйымдастыру І.Сағитова Г. - - Адал ұрпақ (клуб) - Мектеп клубы - Клуб жұмыстары - Ерікті мектеп клубы - Жемқорлыққа қарсы мәдениет ББК(Н) 75
Сыздыкова, Жұмакүл. К Өз ісінің майталмандары [Мәтін] : Үй Р иелері жәшіктің орнына сөмкеден бөлек пластикалық бөтелкелер мен түрлі тақтайшаларды іліп қояды / Жұмакүл Сыздыкова // Әуликөл. – 2021. – 29 шілде. – Б. 4–5. Сурет бар І.Пошта байланысы І.Кошелева Е. (пошташы) ІІ.Баймағамбетова Ж. (пошта басшысы) ІІІ.Айсабаева Ж. (пошта қызметкері) ІV.Исмағұлова Б. (пошташы) V.Мочихина А. (пошташы) - - Пошта тасушы - Оқырмандарға жеткізу - Басылым саны ББК(М) 65.9(2)38	Сыздыкова, Жұмакүл. К Өз ісінің майталмандары [Текст] : Үй Р иелері жәшіктің орнына сөмкеден бөлек пластикалық бөтелкелер мен түрлі тақтайшаларды іліп қояды / Жұмакүл Сыздыкова // Әуликөл. – 2021. – 29 шілде. – Б. 4–5. Сурет бар І.Пошта байланысы І.Кошелева Е. (пошташы) ІІ.Баймағамбетова Ж. (пошта басшысы) ІІІ.Айсабаева Ж. (пошта қызметкері) ІV.Исмағұлова Б. (пошташы) V.Мочихина А. (пошташы) - - Пошта тасушы - Оқырмандарға жеткізу - Басылым саны ББК(М) 65.9(2)38
Сыздыкова, Жұмакүл. К Қазақстан – Отаным, Әуликөл – Р тағдырым [Мәтін] : [Әуликөл ауданының 90 жылдық тойы тойланды] / Жұмакүл Сыздыкова ; суреттерді түсірген Инна Каплина және автор // Әуликөл. – 2018. – 13 қыркүйек. – Б. 4, 5. 1.Қостанай облысының тарихы І.Әуликөл (село) - - Әуликөл ауданының құрылған күні - 90 жылдық мерейтой - Әуликөл ауданының тарихы - Мерекелік іс-шара - Мерекелем құттықтау ББК(М) 9,1(5Каз)	Сыздыкова, Жұмакүл. К Қазақстан – Отаным, Әуликөл – Р тағдырым [Мәтін] : [Әуликөл ауданының 90 жылдық тойы тойланды] / Жұмакүл Сыздыкова ; суреттерді түсірген Инна Каплина және автор // Әуликөл. – 2018. – 13 қыркүйек. – Б. 4, 5. 1.Қостанай облысының тарихы І.Әуликөл (село) - - Әуликөл ауданының құрылған күні - 90 жылдық мерейтой - Әуликөл ауданының тарихы - Мерекелік іс-шара - Мерекелем құттықтау ББК(М) 9,1(5Каз)

верный rus	С ошибкой rus
COVID-19: кто в зоне риска? [Текст]: К Медработники рассказали о методах Р профилактики коронавирусной инфекции / беседовала Инна Каплина // Эулиекөл. – 2020. – 10 декабря. – С. 6. Фото есть I. Медицинская вирусология I. Кокорина К. А. (врач-валеолог) - - Коронавирус COVID-19 - Советы доктора - Рекомендации доктора - Аулиекольская районная больница ББК(М) 52.63	COVID-19: кто в зоне риска? [Текст]: К Медработники рассказали о методах Р профилактики коронавирусной инфекции / беседовала Инна Каплина // Эулиекөл. – 2020. – 10 декабря. – С. 6. Фото есть I. Медицинская вирусология I. Кокорина К. А. (врач-валеолог) - - Коронавирус COVID-19 - Советы доктора - Рекомендации доктора - Аулиекольская районная больница ББК(М) 52.63
rus Абалакова, Ольга. К Надёжная натура [Текст]: [вышла кн. Р И. И. Дьячкова «Из истории легендарного ССГПО»] / О. Абалакова; фото Константина Вишниченко // Костанайские новости. – 2014. – 20 августа. – С. 6. I. Горная промышленность I. Дьячков И. И. (краевед) II. Рудный (город) III. Вишниченко К. - - Историк костанайский - ССГПО (Соколовско- Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение) - Соколовско- Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение (ССГПО) - Из истории легендарного ССГПО (книга) - Юбилей ССГПО ББК(Н) 65.9(5Каз)305.12	rus Абалакова, Ольга. К Надёжная натура (Текст): [вышла кн. Р И. И. Дьячкова «Из истории легендарного ССГПО»] / О. Абалакова; фото Константина Вишниченко // Костанайские новости. – 2014. – 20 августа. – С. 6. I. Горная промышленность I. Дьячков И. И. (краевед) II. Рудный (город) III. Вишниченко К. - - Историк костанайский - ССГПО (Соколовско- Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение) - Соколовско- Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение (ССГПО) - Из истории легендарного ССГПО (книга) - Юбилей ССГПО ББК(Н) 65.9(5Каз)305.12
rus Мысли велух [Текст]: В преддверии К одной из самых важных аграрных кампаний Р рассказываем о знаменитом директоре ТОО «Агрофирма «Диевская» [о Даниленко О. В.] / «Агробизнес Казахстана» // Эулиекөл. – 2021. – 6 мая. – С. 4. Фото есть I. Сельское и лесное хозяйство. Сельскохозяйственные и лесахозяйственные науки I. Даниленко О. В. (предприниматель, общественный деятель) II. Диевка (село) - - Встреча с Президентом РК - Агрофирма «Диевская» (ТОО) - Агробизнесмен - Биография ББК(М) 4	kaz Мысли велух [Текст]: В преддверии К одной из самых важных аграрных кампаний Р рассказываем о знаменитом директоре ТОО «Агрофирма «Диевская» [о Даниленко О. В.] / «Агробизнес Казахстана» // Эулиекөл. – 2021. – 6 мая. – С. 4. Фото есть I. Сельское и лесное хозяйство. Сельскохозяйственные и лесахозяйственные науки I. Даниленко О. В. (предприниматель, общественный деятель) II. Диевка (поселок). -- Встреча с Президентом РК - Агрофирма «Диевская» (ТОО) - Агробизнесмен - Биография ББК(М) 4

МАЗМҰНЫ–СОДЕРЖАНИЕ

Құрастырушыдан	3
От составителя	
Аудандық семинар-тренинг бағдарламасы «Кітапханашының жеке тиімділік қағидалары»	4
Программа районного семинара -тренинга «Принципы личной эффективности библиотекаря»	
«Профессиональное чтение современного библиотекаря»	
- Досалина Ж. М., руководитель МБО	5-7
Ступени к мастерству: современные формы и методы профессионального развития библиотекарей – Мукушова А. К., старший библиограф МБО	8-11
Ступени к мастерству: принципы личной эффективности библиотекаря Тимофеевской сельской библиотеки – Жамахина Г. М., библиотекарь Тимофеевской сельской библиотеки.	12-14
Тренинг как форма профессионального саморазвития библиотекаря – Юрченко Н. П., методист МБО	15-19
Приложение	20-21

Ответственный за выпуск:

Ж. М. Досалина

Редактор:

С. Ж. Серкебаева

Составитель,
компьютерная верстка:

А. К. Мукушова
Н. П. Юрченко

Формат 210*297 1/2

Подписано в печать 07.10.2021

Бумага двухсторонняя матовая

Объем издания 20

Гарнитура TimesNewRoman.

Тираж 2экз.

Әуликөл ауданы әкімдігінің мәдениет
және тілдерді дамыту бөлімінің «Әуликөл
орталықтандырылған кітапхана жүйесі»
мемлекеттік мекемесі

110400, Әуликөл с. Съянов, 53

Тел. 8(714) 53-26-1-86

E-mail: aulzbs@mail.ru