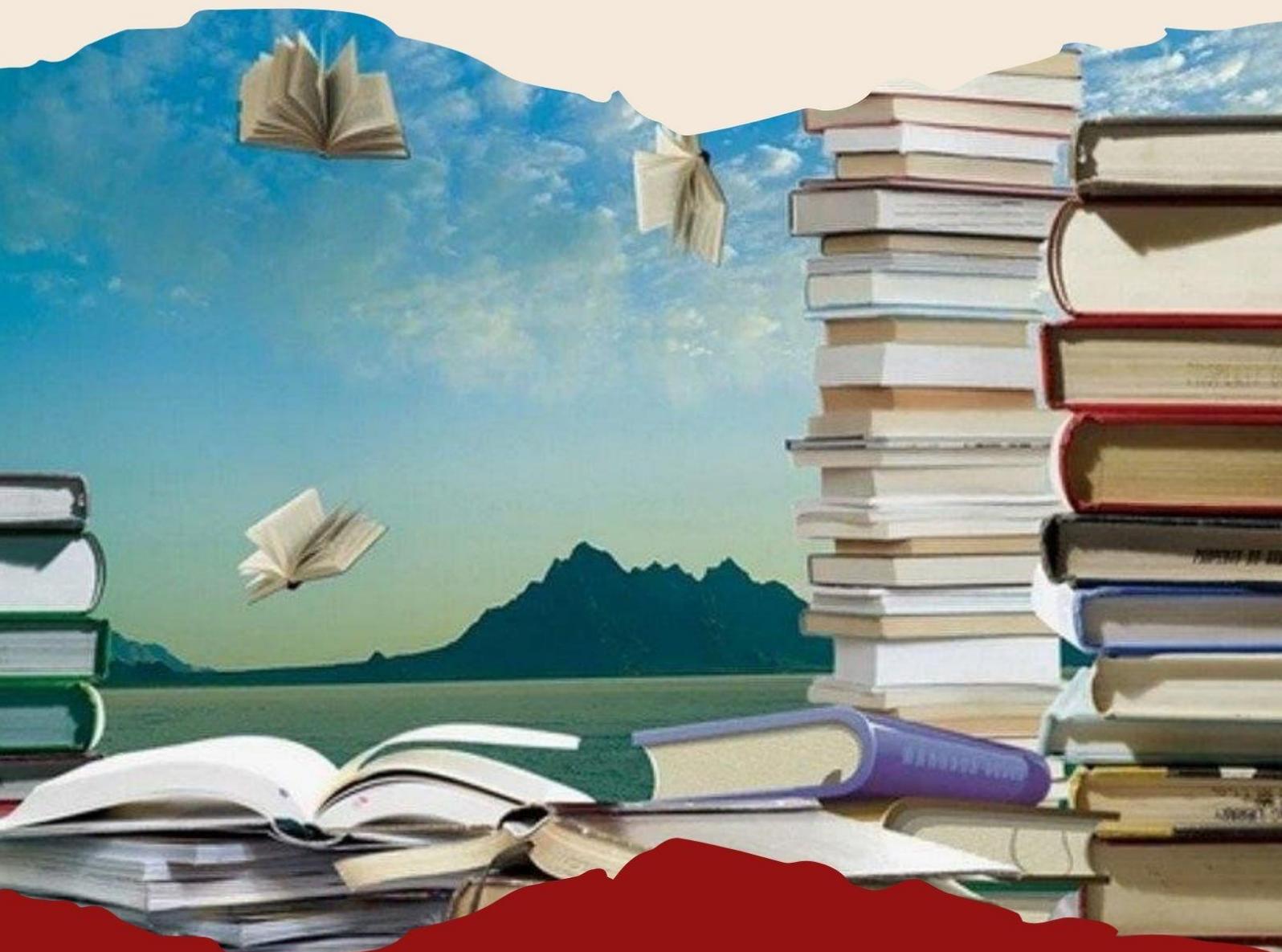


Әулиекөл ауданы әкімдігінің мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің  
«Әулиекөл аудандық орталықтандырылған кітапханалық жүйесі» ММ  
Әдістемелік-библиографиялық бөлімі  
ГУ «Аулиекольская районная централизованная библиотечная система»  
отдела культуры и развития языков акимата Аулиекольского района  
Методико-библиографический отдел



## «Библиограф құпияларды ашады»

Кітапханалық-библиографиялық сабақтарды  
өткізу бойынша әдістемелік құрал  
№ 5 шығарылым

## «Тайны раскрывает библиограф»

Методическое пособие по проведению  
библиотечно-библиографических уроков  
Выпуск № 5



Әулікөл ауданы әкімдігінің мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің  
«Әулікөл аудандық орталықтандырылған кітапханалық жүйесі» ММ  
Әдістемелік-библиографиялық бөлімі  
ГУ «Ауликольская районная централизованная библиотечная система»  
отдела культуры и развития языков акимата Ауликольского района  
Методико-библиографический отдел

«Библиограф құпияларды ашады»  
Кітапханалық-библиографиялық сабақтарды  
өткізу бойынша әдістемелік құрал  
№ 5 шығарылым

«Тайны раскрывает библиограф»  
Методическое пособие по проведению  
библиотечно-библиографических уроков  
Выпуск № 5

Ауликоль  
2025

**Құрастырушы /**

**Составитель:**

**Шығарылымға**

**жауапты /**

**Отв. за выпуск:**

**Редактор:**

А. К. Мукушова – аға библиограф /  
старший библиограф

Ж. М. Досалина – ӘББ жетекшісі/  
руководитель МБО

С. Ж. Серкебаева – директор Аулиекольской  
районной библиотеки

«Библиограф құпияларды ашады» = «Тайны раскрывает библиограф» : кітапханалық-библиографиялық сабақтарды өткізу бойынша әдістемелік құрал [Мәтін] / Әулікөл ауданы әкімдігінің мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің «Әулікөл аудандық орталықтандырылған кітапханалық жүйесі» ММ ; құраст.: А. К. Мукушова ; редактор С. Ж. Серкебаева. – Әулікөл. – 2025. – 45 б. Әдістемелік құралда кітапханалық-библиографиялық сабақтарды өткізуге көмектесетін ұсыныстар берілген. Оқу құралы балалар, ауылдық кітапханалардың кітапханашыларына ұсынылады. Сабақтың әр тақырыбына әдебиеттер тізімі, сондай-ақ кітапхана сабақтарын өткізуге арналған материалдар берілген.

«Библиограф құпияларды ашады» = «Тайны раскрывает библиограф» : методическое пособие по проведению библиотечно-библиографических уроков [Текст] / ГУ «Аулиекольская районная централизованная библиотечная система» отдела культуры и развития языков акимата Аулиекольского района ; сост.: А. К. Мукушова ; редактор С. Ж. Серкебаева. – Аулиеколь. – 2025. – 45 с. В методическом пособии представлены рекомендации в помощь проведения библиотечно-библиографических уроков. Пособие рекомендовано библиотекарям детских, сельских библиотек. К каждой теме занятий даны списки литературы, а также материалы для проведения библиотечных уроков.

## **Құрастырушыдан**

Қазіргі адам тек оқи, жаза, сөйлей біліп қана қоймай, ақпараттық сауаттылыққа ие болуы керек, бұл әркімге тек ақпарат алуға ғана емес, сонымен бірге оны бағалап, өзі үшін қолдана білуге, оны пайдалы етуге мүмкіндік береді. Кітапхана оқырмандарға кітапханалық-ақпараттық ресурстарды ұсынатын мәдениет және оқу орталығы болып табылады. Кітапханалық-библиографиялық білімнің таралуы, оқу мәдениеті мен ақпараттық сауаттылықтың дамуы кітапханашы жұмысының әртүрлі формалары арқылы жүреді – бұл жеке және топтық кеңестер, кітапханаға экскурсиялар, сонымен қатар кітапхана сабақтары.

Жинақ кітапхана сабақтарын өткізу үшін пайдалануға болатын сценарий материалдарының жалпыға қол жетімді банкін құру мақсатында шығарылды. Іс-шараны дайындау процесіндегі барлық сценарийлерді аудиторияның ерекшеліктеріне қарай өзгертуге және толықтыруға болады.

Жариялауға материалдар ұсынған Әулікөл ОКЖ кітапханашыларына алғыс айтамыз.

## **От составителя**

Современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать информационной грамотностью, дающей возможность каждому не просто получать информацию, но и уметь ее оценить и применить для себя, сделать ее полезной. Библиотека является центром культуры и чтения, представляющей библиотечно-информационные ресурсы читателям. Распространение библиотечно-библиографических знаний, развитие культуры чтения и информационной грамотности происходит через различные формы работы библиотекаря – это индивидуальные и групповые консультации, экскурсии по библиотеке и конечно, библиотечные уроки.

Сборник выпущен с целью создания общедоступного банка сценарных материалов, которые могут быть использованы для проведения библиотечных уроков. Все сценарии в процессе подготовки мероприятия можно изменить и дополнить, исходя из особенностей аудитории.

Благодарим библиотекарей Аулиекольской ЦБС предоставивших материалы для публикации.

## «Білім кілті КІТАПХАНА»

**Мақсаты:** балалардың кітапқа ұқыптылықпен, құрметпен қарауына әсер ету, білімге және кітап оқуға қызығушылығын арттыруға себеп болу.

**Көрнекілігі:** «Білім көзі КІТАПТА» кітап көрмесі; кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппаратының бөлігі ретінде энциклопедияларға, сөздіктерге, анықтамалықтарға шолу.

**Сабақтың түрі:** сайыс

**Аудитория:** 2-3 сынып оқушылары

**Нақыл сөздер:**

«Кітап – жан айнасы»,

«Кітап – таусылмайтын азық»,

«Кітап – оқу жабдығы, білім сандығы»,

«Кітап – айдың талмас қанаты».

**Сайыс кезеңдері:**

1-кезең. «Кітапхана – кітап үйі» сұрақ-жауап.

2-кезең. «Кітапты ұстау» көрініс.

3-кезең. «Кітап тарихы» ақпарат.

4-кезең. «Кітап – біздің досымыз» шығарма.



*Қарақалпақ бастауыш мектебінің оқушылары*

**Барысы:**

**Кітапханашы:** Сәлеметсіздер ме, құрметті қонақтар, оқушылар! Бүгінгі «Білім кілті КІТАПХАНА» атты кітапханалық сабаққа қош келдіңіздер.

Пайда ойлама, ар ойла

Талап қыл артық білуге.

Артық білім кітапта

Ерінбей оқып көруге, - деп Абай атамыз айтқандай ілім-білімнің сарқылмас қазынасын кітаптан аламыз. Адамзат баласының жер басып өмір сүрген уақытынан, бүгінгі күнге дейінгі басты үш құндылығы: білім, ғылым және өнер. Ал осы құндылықтардың қыр-сырын түсінуге қол ұшын беретін алуан түрлі жаңалықтарды ашуға аппаратын бірден-бір жолдың ордасы – кітапхана.

Кітапхана сабағы сайыс түрінде өтеді.

**1-кезең. Сұрақ-жауап.**

1. Таусылмас байлық, сарқылмас қазына. Ол не? (кітап).
2. Кітап үйі – ... (кітапхана).

3. Кітап құрылымы неден тұрады? (кітап сырты, мұқабасы, титулдық бет, форзац).
4. Титулдық бетте қандай мәліметтер бар? (авторы, аты, баспаның аты, шыққан жылы).
5. Аннотация деген не? (кітап ішіндегі мәтіннің қысқаша сипаттамасы).
6. Анықтама әдебиеттерінің қандай түрлерін білесіздер? (сөздіктер, анықтама, энциклопедия).

## **2-кезең. Кітапты ұстау бойынша көрініс.**

### **Көріністің тақырыбы: «Ескі кітап».**

Жалпы демалыс аяқталып, жаңа оқу жылы басталған кез болатын. Оқушылар мектеп кітапханасынан оқулық ала бастады. Ләйлә үшінші сыныпқа көшкен. Ол мектептен оқулықтарын алып үйіне оралды. Анасы оның қабағындағы кірбінді байқап:

- Қызым не болды? Біреу ренжітті ме?
- Жоқ.
- Енді не болды?
- Маған мұқабасы мыж-мыж ескі кітаптар берді. Осындай кітапты оқығым келмейді, - деп көзіне жас алды.

Анасы Ләйләнің қылығына күліп былай деді:

- Қызым, оған неге ренжисің, ақылы бар бала жыртылған жерін желімдеп, тысын қаптап жаңартып алады. Кітаптың сыртына емес ішіне үңілу керек. Ол – әр адамның сырлас досы. Сондықтан оны күтіп ұстап, кейінгі іні-сіңлілеріңе берген жөн.

Анасының сөзін мұқият тыңдаған Ләйлә кітаптарын желімдеп ретке келтіре бастады.

## **3-кезең. Кітап тарихы бойынша ақпарат.**

Өте алыс заманда адамдар жазуды да, оқуды да білмейтін, бәрін есте сақтап, бір-біріне сигнал-символ арқылы ақпарат беріп отыратын. Әр халық ақпаратты берудің әр түрлі тәсілдерін ойлап тапты: дыбыс, түс. Мысалы, үндістер ақпаратты жеткізу үшін түрлі-түсті шнурларды қолданған (ақ – бейбітшілікті, күлгін – соғыс дегенді білдіреді). Африкада жаңалықтар бас барабан – тамтамның көмегімен таратылды. Дыбыс адамдарға жаудың жақындағаны туралы немесе керісінше қуанышты хабар туралы хабарлады.

### **Ежелгі кітаптар.**

Ежелгі адамның ой-өрісі кеңейіп, іс-әрекеті күрделене түскен сайын оның басқа көмекшілері пайда болды: суреттер, жазбалар, ойықтар.

Тас кітаптар ақпаратты жазудың алғашқы формасы болып саналды. Адамдар білімдерін өзара бөліскілері келгендіктен, олар жартастарда шағын суреттер салды. Ғалымдар осы уақытқа дейін алғашқы адамның қолымен түсірілген бейнелерді табады, онда ол бізге қоршаған әлем, табиғат тіршілігі туралы әңгімелейді, өз ойлары мен әсерлерін бейнелейді. Бұл кезең жазудың басталуы болып саналды.

Ең алғашқы кітап бес мың жыл бұрын пайда болған. Олар үшкір таяқшамен белгілер қойылған сазды тақтайшалар болды. Тақтайшалар отқа жағылып, тастай берік болатын.

Әр кітап ағаш жәшікке салынған ондаған, жүздеген сазды «парақтардан» тұрды (ең көне кітап түптеуі). Мұндай кітаптардың тұтас кітапханалары бүгінгі күнге дейін сақталған, олар әлемнің әр түрлі елдерінде қазба жұмыстары кезінде табылған. Адам қайда жазуға тырыспады! Египет пен Грецияда ағаштан және сүйектен жасалған тақтайшалар кеңінен қолданылды. Үндістанда пальма жапырақтарынан жасалған кітаптар болған, Қытайда бамбук жолақтарына жазған. Металл да назардан тыс қалмады, қалыңдығы 3 миллиметр болатын қорғасын орамдары табылды. Ежелгі Ресейде қайыңның қабығы хаттар мен кітаптар жасау үшін қолданылған. Нижний Новгородтағы қазба жұмыстары кезінде көптеген қайың қабығынан жасалған хаттар табылды. Қайың қабығы жазба материалы ретінде біраз уақыттан бері қолданылып келеді.

### **Ескі қолжазба кітаптар.**

Ежелгі Египетте біздің дәуірімізге дейінгі 3 мыңжылдықта жазуға арналған керемет материал – папирус ойлап табылды. Ол Ніл өзенінің жағасында өскен өсімдіктен алынған.

Александрия кітапханасы бүкіл әлемге әйгілі. Онда 700 мың шиыршық болды. Папирус шиыршық кітаптарын сақтау өте қиын болған. Папирус ылғалға төзбейді, бұзылады. Өртте көптеген шиыршықтар өртеніп кетті. Бірақ соған қарамастан кейбіреулер біздің заманымызға жетті, олар Греция мен Египеттің құрғақ құмдарында өмір сүре алды.

Өркениет бір орында тұрған жоқ, адамдарға кітап керек болды, олар тәжірибе жасап, кітап жасау үшін жаңа материалдар тапты. Пергамон патшалығының патшасы әлемдегі ең үлкен кітапхана құруға шешім қабылдады, бірақ мысырлықтар папирусты Египеттен әкетуге тыйым салды. Содан кейін Пергамон қаласының тұрғындары жануарлардың терісінен кітап жасауды үйренді. Бұл материал «пергамент» деп атала бастады және ол екі мың жылдан астам уақыт өмір сүрді. Терінің беріктігі парақтарды жасауға, оларды тігуге және түптеуге мүмкіндік берді. Осылайша кітап өз формасын алды, ол біздің заманымызға дейін сақталды.

### **Жаңа кітапқа жету жолында.**

Әр түрлі елдерде адамдар кітап жасау үшін әр түрлі материалдарды қолданған. Қолмен жазылған кітаптар өте қымбат болды. Бай адамдар оларға өте көп ақша жұмсаған, ал кедейлер оларды қайта жазып, олардың қамқоршысы болған. Кітаптар жетіспеді. Олардың санын көбейту үшін адамдар ағаш тақтаға сурет пен мәтінді қиып, баспа табағын қолдана бастады. Тақта бояумен жабылып, пергаментке күшпен басылды. Бұл мақсаттар үшін арзан материал – қағаз пайдаланылды. Қағаз Қытайда ойлап табылған. Көптеген ғасырлар бойы қағазды ойлап тапқан Цай-Лун есімді адамды құдайдай қастерлейтін, оған табынатын, құрбандық шалатын.

### **Баспа кітаптары.**

XV ғасырда неміс Иоганн Гуттенберг баспа машинасын ойлап тапты. Өнертабыс адамзат үшін өте маңызды болды, өйткені ол кітаптардың басылуын тездетті. Көп ұзамай мұндай баспаханалар Еуропаның көптеген қалаларында пайда болды. Жылдар өте келе 16 ғасырда Мәскеуде баспа

машинасы пайда болды. Бұл Иван Грозныйдың кезінде болған. Баспахана ғимараты Кремль маңында салынды.

Баспа ісінің шеберлері де табылды. Олардың ішіндегі ең атақтысы – Иван Федоров. 1574 жылы Иван Федоров өзінің алғашқы «Әліппесін» басып шығарды. Ол кішкентай балаларды ерте жастан оқыту мақсатында жарық көрді, және де ол оқуды үйретіп, орыс сауаттылығын арттырды. Мәскеуде Иван Федоровқа ескерткіш ашылды, сондықтан халық алғашқы орыс баспагерін мәңгі естерінде сақтап жүр.

### **Кітаптар тұратын үй.**

Барлық уақытта, әлемнің барлық елдерінде адамдар кітаптарды құрметтеп, оларды ең қымбат қазына ретінде бағалап, кітапханалар құрды. «Кітапхана» сөзі екі грек сөзінен шыққан: «библио» – кітап, «тека» – қойма. Ертеде қуатты мемлекеттердің патшалары ежелгі кітапханаларда кітаптар жинап сақтаған. Біздің заманымызда көптеген кітапханалар мен кітап үйлері де бар.

### **Қорытынды.**

Кітаптың шығу тарихын зерделеу нәтижесінде біз бүкіл өмірімізді кітапсыз елестету мүмкін емес деген қорытындыға келдік. Кітап тек мәтін ғана емес, ондағы барлық нәрсе маңызды: иллюстрациялар, безендіру, түптеу. Мұның бәрі біртұтас тұтастық, адам ақыл-ойының жемісі, әлемдік мәдениеттің заты.

### **Бекітуге арналған сұрақтар:**

1. Папирус деген не? (жапырақ парақ).
2. Ерте заманнан бері адамдар жазуға қандай материалдарды қолданған? (тас, балшық, қағаз, папирус, пергамент).
3. Баспа станогын ең алғаш ойлап тапқан кім, қашан, қайда? (Иоганн Гутенберг, 15 ғасырда, Германияда).
4. Ең алғаш Русьте кітап басуды ойлап тапқан кім? (Иван Федоров).
5. Қазақстанда қандай кітап баспалары бар? (Атамұра, Рауан, Мектеп, Аруна, Шакура).
6. Ежелгі Египеттегі ең үлкен кітапхана қай қалада орналасқан? (Александрия қаласында. Онда 70 мыңнан асқан түтікке оралған ленталар сақталған. Ол папирусқа (жапырақ парақ) жазылған).

**4-кезең. «Кітап – біздің досымыз» тақырыбына шығарма.** (Топтық жұмыс)  
Балаларға таза парақ беріледі. Бірінші бала бірінші сөйлемді жазып бастайды, келесі бала екінші сөйлем жазады. Барлық балалар бірнеше сөйлем жазып шығу керек. Аяғында байланысқан мәтін шығады. (уақыты 5 минут)

**Кітапханашы:** Осымен бүгінгі біздің «Білім кілті КІТАПХАНА» атты кітапханалық сабағымыз аяқталды. Сайысқа белсене қатысқандарыңыз үшін рахмет. Келесі кездескенше қош сау болыңыздар!

### **Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Балалар энциклопедиясы [Мәтін] 1 т.: А–Е / бас ред. Б. Аяған. – Алматы : Қазақ энциклопедиясы, 2008. – 296 б.

2. Балалар энциклопедиясы [Мәтін] 2 т.: Ж–М / бас ред. Б. Ө. Жақып. – Алматы : Қазақ энциклопедиясы, 2009. – 310 б.
3. Балалар энциклопедиясы [Мәтін] 3 т.: Н–Я / бас ред. Б. Ө. Жақып. – Алматы : Қазақ энциклопедиясы, 2011. – 262 б.
4. Балаларға базарлық [Мәтін] : көркемсуретті энциклопедия / бас. ред. Б. Жақып. – Алматы : Қазақ энциклопедиясы, 2013. – 478 б.
5. <https://infolesson.kz/bilim-kzi-kitapta-sinipa-kitaphanali-saba-464366.html> (жүгінген күні 15.10.24)
6. [https://translated.turbopages.org/proxy\\_u/ru-kk.ru.97201b4a-6746b2ee-8c086f48-74722d776562/https/nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/10/19/entsiklopedi-cheskaya-informatsiya-dlya-detey-ob-istorii-sozdaniya](https://translated.turbopages.org/proxy_u/ru-kk.ru.97201b4a-6746b2ee-8c086f48-74722d776562/https/nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/10/19/entsiklopedi-cheskaya-informatsiya-dlya-detey-ob-istorii-sozdaniya) (жүгінген күні 15.10.24)

Құрастырушы: Қожахметова Г. Ф.  
Қарақалпақ ауылдық  
кітапханасының кітапханашысы

### «В чудесном мире книг»

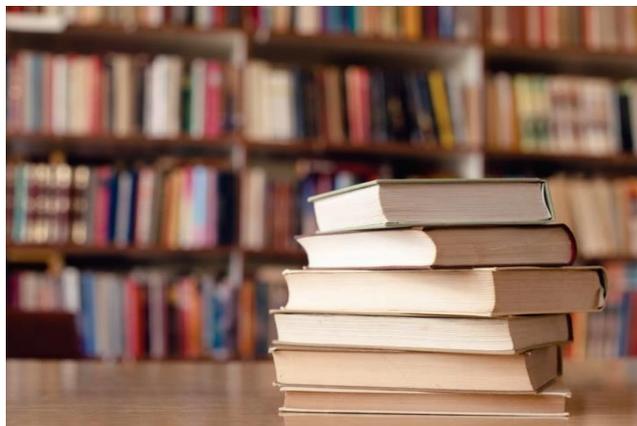
**Цель:** познакомить читателей с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности – «библиотека», «книжный фонд», «абонемент».

**Задачи:**

1. Познакомить маленьких читателей с «Правилами поведения в библиотеке»;
2. Привить любовь к книге, к культурному чтению;
3. Привлечь к регулярному посещению библиотеки;
4. Пробудить желание самостоятельно читать книги;
5. Развивать внимание и память.

**Читательская аудитория:** учащиеся 1-2 класс

#### Ход мероприятия



**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие ребята! Все вы знаете, что человек, любящий и умеющий читать, – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых, и верных друзей. И друзья эти – книги. Книги встречаются нас с самого раннего детства и сопровождают нас всю жизнь. Сегодня мы с вами проводим наш библиотечный урок, посвященный знакомству с

библиотекой, а также нашим любимым книгам – и это конечно же СКАЗКИ.

В библиотеке хранится очень много книг. Сюда приходят и взрослые, и дети. Они могут взять книгу домой почитать и вернуть. А некоторые здесь, в читальном зале, читают, делают уроки, играют в настольные игры.

Вы сегодня пришли в гости к нашим друзьям. Друзья – это книги. Книги встречают нас с самого раннего детства и сопровождают нас всю жизнь, они заставляют нас совершенствоваться. Огромный мир, заманчивый и разнообразный, врывается к нам в комнату со страниц любимых книг. Человек, любящий, умеющий читать – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. И живут наши друзья-книги в доме, который называется библиотека.

- **Что же такое библиотека?**

**Ведущий.** Это книгохранилище (библио – книга, тека – хранить). Посмотрите, сколько тут книг!? Но книги в библиотеке не только хранят, но и выдают читать на дом. Библиотека состоит из двух частей: абонемент и читальный зал. На абонементе ребята выбирают книги, чтобы почитать их дома. У каждого из вас есть формуляр (показать), в который будут записываться те книги, которые вы выберете для домашнего чтения (показать стеллажи с книгами). Поднимите руку те, кто любит читать.

А эти книги и журналы на дом не выдаются, а читаются здесь. С этими книгами (показать полки со справочным фондом и отдельные наиболее красочные издания справочной литературы для учеников начальной школы) ребята работают, когда им дает задание учитель. Эти книги называются – справочный фонд.

- **Что представляет собой справочный фонд?**

**Справочный фонд** – это энциклопедии и справочники. Это книги, которые знают все, они делают человека умным, помогая ему многое узнать. Ваши первые энциклопедии «Я познаю мир», «Что такое? Кто такой?». А журналы ребята в основном приходят почитать на переменах (показать журналы). Эта часть библиотеки, где находится справочный фонд и журналы, называется – читальный зал.

Для того, чтобы вы быстрее ознакомились с книжным фондом, делаются книжные выставки (показать). В них могут быть представлены книги одного автора или книги на одну тему, а книги, которые чаще всего берут дети, представлены перед вами на выставке «Окупись в мир сказок».

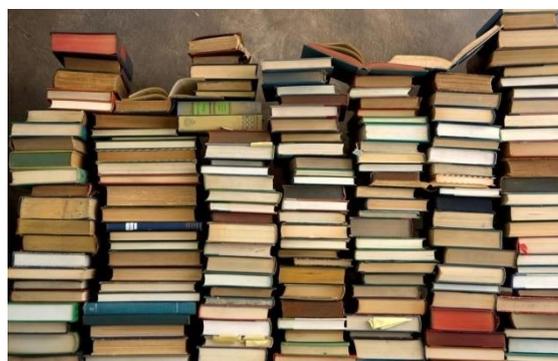
**ИГРА: «ОТГАДАЙ СКАЗКУ»**

1. «Жили-были на свете три поросёнка. Три брата. Все одинаковые, кругленькие, розовые, с одинаковыми веселыми хвостиками. Наступила осень, и пришлось поросятам подумать о жилье. Лишь один из братьев оказался рассудительным, благоразумным и благородным». Назовите сказку и имена братьев поросят. («Три поросёнка», Ниф-Ниф, Наф-наф, Нуф-нуф)
2. «У бабки и дедки была курица, но не простая. Она несла золотые яйца». Как называется русская народная сказка? («Курочка Ряба»)
3. «Был у одного хозяина осёл, и много лет таскал он без усталости мешки на мельницу, но к старости стал слаб и к работе непригоден. Хозяин решил,

что кормить осла теперь не стоит. Несправедливо обиженный осёл ушёл из дома и оправился в город Бремен, где повстречал друзей». Назовите автора и название книги. (Братья Гримм «Бременские музыканты»)

4. «Давным-давно жил мельник. Он умер, оставив сыновьям мельницу, осла и кота. Старшему сыну повезло больше всех – он унаследовал мельницу. Средний получил осла и решил уйти из дома на поиски счастья. Младшему брату пришлось взять себе кота». Назовите автора и название книги. (Шарль Перро «Кот в сапогах»)
5. «Случилось это давным-давно. На крестьянском дворе утка высидывала яйца. Наконец яичные скорлупки затрещали, и из них выкарабкались шесть пушистых утят. И лишь седьмое яйцо, самое большое, так и осталось целым...» Назовите автора и название книги. (Ганс Кристиан Андерсен «Гадкий утёнок»)

Представьте себе, что все книги свалены в одну большую гору посреди библиотеки до самого потолка, Вы приходите и просите книгу, ну скажем: «Три толстяка». И вот я начинаю искать день, может быть два. И вот, наконец, измучившись, нахожу вам эту книгу. Никому из вас, наверное, не захочется еще раз прийти за книгой. И поэтому, чтобы такого не случилось, в каждой библиотеке все книги расставлены по специальной системе – ББК (библиотечно-библиографическая классификация).



Как правило, каждая библиотека состоит из двух отделов: абонемент и читального зала.

**Абонемент** – это отдел, где каждый желающий может взять книгу домой. Но прежде всего, нужно записаться. На всех читателей обязательно заводиться формуляр. Книги выдаются сроком на 7-10 дней. В случае необходимости книгу можно продлить. Но для этого нужно поставить в известность библиотекаря, чтобы она сделала необходимые пометки в вашем формуляре. В конце учебного года, тот, кто прочел больше всех книг становится нашим книголюбом. Фамилия читателя помещается на стенде «Наши книголюбы». Давайте познакомимся с правилами пользования библиотекой:

**Правило № 1:** В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.

**Правило № 2:** Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на 10 дней.

**Правило № 3:** С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят.

**Правило № 4:** Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги.

**Правило № 5:** Книги в библиотеке (из фонда открытого доступа) надо ставить точно на то место, где вы их взяли. Иначе библиотекарь не сможет быстро найти эту книгу для другого читателя.

**Читальный зал! Что же это такое?** В читальном зале есть свои правила:

**Правило № 1:** книги из читального зала на дом не выдаются, Здесь находятся большие по своим размерам книги, ценные по своему содержанию и книги в единственном экземпляре: словари, справочники, энциклопедии.

**Правило № 2:** не шуметь, внимательно читать, если необходимо записывать, что непонятное, спросить шепотом. Несмотря на то, что книги в читальном зале не выдаются, на каждого читателя заводится формуляр, вся использованная для чтения литература вносится в формуляр.

В ходе чтения, к сожалению многие книги теряют свой первоначальный вид. Обратите внимание на эти две книги. Получены они были в один день, но посмотрите, какие они стали разные. С одной книгой обращались бережно, а вторую... И когда я вижу такие неряшливые книги, то вспоминаю замечательное стихотворение Б. Заходера:

«...Заболела эта книжка,  
Изорвал ее братишка  
Я больную пожалею,  
Я возьму ее и склею!!!»

**Ведущий.** Перед вами лежит «Памятка читателям библиотеки» предлагаю ознакомиться с ней и сохранить, чтоб не забыть о том, о чем в ней говорится:

**Дорогие юные читатели!**

У книг срок жизни может быть разным: совсем коротким и практически бесконечным. И эта книжкина жизнь зависит от вас, от вашего бережного отношения к ней. От того, соблюдаете ли вы правила чтения, ваши любимые книги будут радовать вас долго-долго.

Что надо знать, чтобы книга улыбалась?

Книга не любит читателей с грязными руками.

Нельзя читать во время еды.

В книге нельзя рисовать, раскрашивать иллюстрации, ставить пометки.

Переворачивать страничку нужно за верхний уголок.

Нельзя загибать в книге страницы, надо пользоваться закладкой.

Книга очень боится всего, из-за чего она может рассыпаться на кусочки. Это происходит, если её кладут раскрытой, переплётom вверх и если вместо закладок оставляют в ней линейки, карандаши и прочие толстые предметы.

Если на улице дождь или снег, а книгу надо отнести в библиотеку, необходимо её завернуть и положить в непромокаемый пакет.

У книг дома должно быть своё постоянное место.

Книги библиотечные – особо уязвимы:

ведь ими пользуются намного чаще, чем домашними.

Когда вы берёте книгу, вы становитесь её полноправным хозяином, но – только на несколько дней в соответствии с правилами библиотеки.

В назначенный срок книгу ждут в родном доме – библиотеке.

С книгой надо обращаться аккуратно!

## ЗАГАДКИ «О СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЯХ»

1. Из танцзала короля  
Девочка домой бежала,  
Туфельку из хрусталя  
На ступеньках потеряла.  
Тыквой стала вновь карета...  
Кто, скажи, девчушка эта?

*Золушка*

2. Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто садился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? ...

*Медведь*

3. Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали.

*Дюймовочка*

4. Дед и баба вместе жили  
Дочку из снежка слепили,  
Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали?

*Снегурочка*

5. Она Буратино учила писать,  
И ключ золотой помогала искать.  
Та девочка-кукла с большими глазами,  
Как неба лазурного высь, волосами,  
На милом лице – аккуратненький нос.  
Как имя её? Отвечай на вопрос.

*Мальвина*

6. Черепахе 300 лет  
Уж её и старше нет.  
И она-то рассказала  
Тайну, о которой знала  
И которую хранила.  
Буратино ключ вручила:  
«Вот он, ключик золотой.  
В город Счастья дверь открой.  
Я ж в пруду останусь тут»

Черепашу как зовут?

*Тортилла*

7. Он всегда, как день варенья,  
Отмечает день рожденья,  
На штанишках кнопку тиснет,  
Чтоб отправиться в полёт,  
Под пропеллером повиснет  
И летит, как вертолёт.  
Парень он, «в расцвете лет».  
Кто он? Дайте-ка ответ.

*Карлсон*

8. Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,  
Ходит он на двух ногах,  
В ярко-красных сапогах.

*Кот в сапогах*

9. Эту как зовут старушку?  
Просит бабушка избушку:  
«Разверни-ка свой фасад:  
Ко мне – перед, к лесу – зад!»  
Топнет костяной ногой.  
Звать бабулечку ....

*Баба Яга*

10. У этого героя  
Дружок есть – Пятачок,  
Он Ослику в подарок  
Нёс пустой горшок,  
Лез в дупло за мёдом,  
Пчёл гонял и мух.  
Имя медвежонка,  
Конечно, –

*Винни – Пух*

**Конкурс: «Исправьте меня»:**

1. Василиса Преглупая
2. Елена Некрасивая
3. Крошечка-Горошечка
4. Сестрица Гулёнушка
5. Баба Бяка
6. Кощей Бесстрашный
7. Царевна-жаба
8. Жар-муха
9. Царевна-индюшка

10. По собачьему велению
11. Иван-царевич и зеленый волк
12. Сестрица Алёнушка и братец Никитушка

### **Конкурс «Волшебный сундучок»**

В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а вы попробуйте отгадать из какой сказки данный предмет.

Уважаемые ребята, для вас хочу объявить специальный конкурс рисунков «Моя любимая сказка». Для участия вы можете нарисовать рисунок по сказке и принести его сюда в библиотеку. Самые яркие и интересные рисунки будут размещены в библиотеке и награждены.

### **Использованная литература:**

Русские волшебные сказки [Текст] / худож. В. Служаев. – Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2010. – 59 с.

Русские народные сказки [Текст] / ред. Иванов В. В., худож. Ю. Прытков, Т. Сазонова. – [Москва] : Омега, 1997. – 77 с.

Русские сказки [Текст] – Санкт-Петербург : Мир ребенка, 2012. – 76 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://infolesson.kz/bibliotechnyj-urok-na-temu-znakomstvo-s-bibliotekoj-4502139.html> (дата обращения 08.10.2024 год)
2. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/31993-bibliotechnyj-urok-na-temu-znakomstvo-s-bibli> (дата обращения 08.10.2024 год)

составитель: Тамиева М. Ж.  
библиотекарь Баганалинской СБ

### **«Раскроем бережно страницы»**

**«Всем хорошим во мне  
я обязан книгам...»**

***М. Горький***

**Цель:** формировать познавательный интерес к книге и её истории, привить бережное отношение к книге, мастер-класс по реставрации книги.

**Оборудование:** Истрепанные книги, клей, бумага, скотч, ножницы, костюм доктора, стетоскоп.

**Аудитория:** 10 класс

#### **Ход урока:**

**Вед 1.** Здравствуйте, уважаемые гости! Нашу встречу сегодня, мы хотим посвятить книге, для этого мы разбили наше мероприятие на два этапа. Первый посвятили истории создания различных видов книги. А второй ремонту книг при помощи подручных средств.

**Вед 2.** В нашей библиотеке много самых разных книг:

Короткие и длинные,  
Новые, старинные,  
Обычные и странные,  
И даже иностранные.  
Серьёзные, учебные,  
Весёлые, волшебные.  
Про море и про лес,  
С картинками и без!

**Вед 1.** Это и художественная литература, и энциклопедии, словари, справочники, и учебники, и литература для учителей.

Книги – как люди: рождаются, живут, стареют. Как и люди, могут болеть. Мы все знаем, что любую болезнь легче предупредить, чем вылечить. И мы с вами должны книги – БЕРЕЧЬ!

**Вед 2.** Книга – один из видов печатной продукции: неперiodическое издание, состоящее из сброшюрованных или отдельных бумажных листов (страниц) или тетрадей, на которых нанесена типографическим или рукописным способом текстовая и графическая (иллюстрация) информация, имеющая, как правило, твёрдый переплёт. Также книгой может называться литературное или научное произведение, предназначенное для печати в виде отдельного сброшюрованного издания. В самом начале своей истории книга была ЖИВОЙ, в прямом смысле этого слова. Она умела не только говорить, но и петь. Сказочники и поэты были всегда, а перо и бумага – нет. Поэтому первой книгой был... ЧЕЛОВЕК! Истории известен богатый римлянин, который завел себе целую библиотеку из книг-людей. Он искал на невольничьих рынках умных рабов, которые заучивали по целой книге, и хвастался перед гостями.

**Вед 1.** В Индии существовали книги из пальмовых листьев, на которых писали иглой.



– В Древнем государстве под названием Ассирия жил некогда царь по имени Ашшурбанипал. Его библиотека состояла из глиняных книг. Однажды во дворце случился страшный пожар. Дворец и все вещи были полностью уничтожены огнем. После пожара остались... только книги!

**Вед 2.** Но также книги различаются, как по содержанию, так и по форме. Поговорим о размерах книги. В Англии в прошлом веке была сделана самая большая в мире книга: ее высота – представьте себе – с двухэтажный дом! А размер букв в этой книге – 15 сантиметров. Существует и самая маленькая книга, которая была отпечатана в Японии и называется она «Муравейники». Ее размер – с крохотную пуговку. Прочитать в такой маленькой книжечке возможно при помощи большого увеличительного стекла...



**Вед 1.** Есть ещё такие «удивительные книги», например, из золота и драгоценных камней. Книга, написанная на золоте была найдена археологами при раскопках древнего замка. Несколько веков

пролежала она в земле и не испортилась! Восковая свеча всем нам знакома. Но книгу из воска редко кому приходилось видеть. Ее придумали Древние греки. Среди самых удивительных можно назвать книгу из кирпичей, но еще, пожалуй, удивительнее книга-лента. Представьте себе когда длинную-длинную ленту – шагов в сто длиной! А видели ли вы когда-нибудь книгу из ткани? Так вот, переплетчица по профессии и вышивальщица по увлечению, Екатерина Ивановна Анохина из Тамбовской области в 1991 году вышила словарь на атласе. Одна японская фирма проделала необычный эксперимент: напечатала книгу на тоненьких листах из рисового теста, да еще и с ароматическими добавками.



Прочитал книжку – и съел! В Париже – столице государства Франции – вышла первая в мире

книга-духи. Она состоит из 30 страничек с описанием и флакончиками разных духов. Сейчас пользуется



популярностью говорящая книга – специальное электронное устройство, которое «оживляет» текст.



Книги для детей



**Вед 2.** А теперь мы хотим узнать, что вы знаете о библиотеке? Предлагаем вам поучаствовать в викторине.

1. Как называется отдел в библиотеке, где выдаются книги на дом? (абонемент).
2. Что такое «читальный зал», для чего он нужен в библиотеке? (поработать со справочным фондом или почитать журналы).
3. Какие отделы есть в нашей библиотеке? (абонемент, читальный зал).
4. Как называется специальная тетрадка, в которой библиотекарь записывает книги, выданные на дом? (формуляр).
5. Как переводится на русский язык слово «библиотека»? (книгохранилище).
6. В каком городе вышла первая в мире книга-духи? (Париж)

**Вед 1.** А сейчас, ребята, вас ждет еще одна проверка на внимательность. Мы с вами поиграем в игру «Правильно подбери ответ». Я буду задавать вопросы, а вы выбираете правильный ответ из трех предлагаемых вам ответов.

### 1. Абонемент – это...

- игровая комната
- место для занятия спортом
- место, где выдают книги на дом

### 2. После того, как книга выбрана читателем, ее записывают...

- в дневник
- в учебник
- в читательский формуляр

### 3. После того, как книга прочитана ...

- ее оставляют дома

- дарят другу
- возвращают в библиотеку

### **Молодцы, ребята!**

**Вед 2.** Обратите внимание на наш рабочий стол. Что вы видите? Правильно, книги. Вас ничего не удивляет? (На столе лежат старые, рваные, исписанные книги). Сегодня утром мы получили письмо от «заболевших» книг.

**Вед 1.** Читает письмо от «заболевших» книг:

«Уважаемые читатели! Мы живем в библиотеке . Уже много лет читатели берут нас с полки почитать. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими, просто загляденье! А сейчас надеемся, что найдутся хорошие люди, которые смогут нас «вылечить» и привести нас в порядок. Вы только посмотрите! Мы стали некрасивыми, старыми, рваными... Нам очень хочется быть прежними, мы мечтаем о том, чтобы нас любили и обращались с нами аккуратно.

*С уважением к вам – Книжки»*

Что мы ответим книжкам? Мы же не можем бросить их в беде? Как вы думаете, чем мы сегодня займёмся? А займемся мы сегодня ремонтом книг при помощи подручных средств.

(Появляется библиотекарь в костюме доктора Айболита)

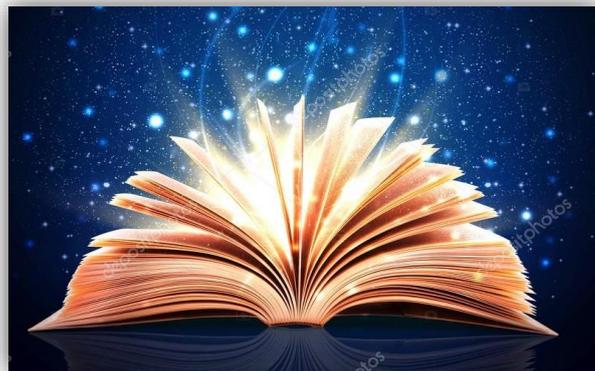
**Айболит.** Перед нами старая книга, у которой оторвалась обложка, и отклеиваются страницы. Если ничего не сделать, то вскоре книга просто рассыпется и придется переплести её заново. Как можно увидеть сзади вообще отсутствует обложка, поэтому можно попробовать сделать её самим, используя подручные средства.

**Вед 1.** Книга – это не просто собранные вместе странички. Книга состоит из многих частей, которые мы вам сейчас назовём и покажем. (библиотекарь берет книгу и показывает на элементы, которые называет – обложка, суперобложка, переплет, книжный блок, титульный лист, страницы, иллюстрации, корешок, каптал, ляссе, содержание, форзац, нахзац, обрез).

**Айболит:** И сегодня мы с вами будем подклеивать книги скотчем или клеем ПВА, которые находятся у нас, в аптечке. Ну скотчем, я думаю, вы все знаете как пользоваться – отмеряем клейкую ленту и аккуратно прикладываем на ранку больной книги. А для того, чтобы клеить ПВА, нужно сначала разрезать лист бумаги на ровные ленточки, затем намазать клеем и только теперь можно прикладывать к ране намазанную ленточку, клеим вниз, хорошо разравнивая.

**Вед 1.** Я смотрю у вас очень хорошо, и очень дружно получается. Такие книги можно и на выставку поставить, чтобы другие смотрели на эти книги, и им тоже захотелось бы вылечить какой-нибудь экземпляр, а не испортить его.

**Айболит.** Мне корешок не поломай!  
Что здесь за звери? Что за птицы?  
Страницы пачкать не годится!  
Опять загнул мои листы?  
А про закладку помнишь ты?  
Не забывай меня нигде!  
Вдруг дождик грянет на беду?  
Меня в обложку оберни!  
Где взял меня – туда верни!  
Запомни: я твой лучший друг,  
Но только не для грязных рук!



**Вед 1.** Сегодня мы все славно поработали, вылечили все книги, теперь их приятно брать в руки. Спасибо вам, всем огромное, до новых встреч!

**Книгу не ищи в аптеке.**

**Книжный дом – библиотека!**

#### **Использованная литература:**

1. Большая советская энциклопедия (в 30 томах) Т. 12. [Текст] / Гл. ред. А. М. Прохоров. Изд. 3-е. – Москва : «Советская энциклопедия», 1973. – 624 с.
2. «Казахская ССР» : 4-томная краткая энциклопедия [Текст] / Гл. ред. Р. Н. Нургалиев. – Алма-Ата : Гл. ред. Казах. Сов. Энциклопедии, 1991. – 685 с.
- 3) <https://yandex.kz/search/?clid=9582&text=цитаты+о+книге+и+чтении&110n=ru&rdnd=936038&lr=206046&redircnt=1730961815.1> (Дата обращения 07.11.2024 год)

Составитель: Кельм Е.О.  
Библиотекарь  
Аманкарагайской сельской  
Библиотеки-коворкинг

### **«Кітаптар әртүрлі болады»= «Книги бывают разные»**

#### **Цели:**

Знакомство детей с разнообразием видов книги.

Воспитание любознательности, бережливого отношения к книге.

Расширение кругозора, представления учащимся о роли книги в жизни человека

Развить интерес к чтению.

**Аудитория:** 5-7 класс

**Библиотекарь:**

Здравствуйтесь, ребята! Попробуйте отгадать загадку, и вы узнаете о чем мы будем говорить сегодня на уроке:

Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает. (*Книга*)

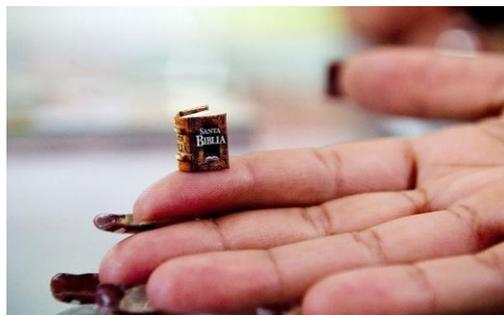


Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище и, бывает, что не всегда ценим и бережём ее. Но вдумайтесь, ведь книга – это надежное средство передачи знаний от поколения к поколению. Книги не только знакомят нас с прошлым, но и позволяют разобраться в настоящем и, словно крылья, уносят нас в будущее. Это единственная «машина времени», с помощью которой можно совершать увлекательные путешествия. Книга позволяет побывать в любых частях земного шара, познакомиться с жизнью замечательных людей. Книга – источник знаний.

Сегодня мы познакомимся с огромным разнообразием книг, имеющихся в библиотеке. Есть книги большие и маленькие, толстые и тонкие, старые и новые... А есть в свете книги, удивившие мир. Например, изготовленные из золота, из кирпича, воска... Книгу, написанную на тоненьких листах из рисового теста, можно прочитать и съесть! Отмечая огромное значение книги в жизни человека, люди ставили ей памятники.

### **Чтец**

Вот книжка-малышка, рисунок простой.  
Но только родился он, дети сосной.  
Шумела на воле под ветром хвоя  
И грезила сказкой, мечту не тая.  
А рядом берёза, роняла листья.  
На срезе стволы и белы, и чисты.  
И в книгу листочек из леса попал.  
Храните его, чтобы он не пропал.  
Пусть книга листами, как роцца шуршит.  
Она ведь живая она говорит.



### **Библиотекарь**

Ребята часто долго выбирают книгу в библиотеке. Некоторые смотрят на обложку, думая, что если она красивая, то, наверное, и книга интересная. Другие ищут книгу с интересными иллюстрациями или крупными буквами. И лишь немногие знают все элементы книги, которые помогают при ее выборе. Каждая книга очень много рассказывает о себе. Надо только знать нашего друга-книгу, из каких элементов она состоит:

**Обложка.** Она бывает мягкой, сделанной из бумаги, или твёрдой – тогда её называют переплётом. Обложка знакомит читателя с книгой. Она как вход в книгу, и чтобы вам хотелось открыть книгу, обложки делают яркими и интересными. Обложка – бумажное покрытие книги, обычно содержит сведения об издании (автор, название), а также является элементом внешнего оформления.

Многие книги одеты в суперобложку.

**Суперобложка** предназначена для сбережения книги от грязи и повреждений, а также служит её украшением, являясь элементом книжного оформления и рекламы книги. Чаще всего суперобложки встречаются на очень дорогих или подарочных изданиях.

**Титульный лист.** Открыв книгу мы видим титульный лист. Что же это такое? Это первый двухстраничный лист книги, на котором напечатаны фамилия, имя автора, заглавие книги, издательство, год издания. С титульного листа читатель начинает изучать книгу. Эти данные дают нам первое представление о книге. На титульном листе мы видим и фамилию и имя иллюстратора книги или целую группу иллюстраторов, а если книга иностранная, то мы видим и фамилию переводчика книги.

**Аннотация.** Перелистнув страничку, на обороте титульного листа, мы видим мелким шрифтом написанный текст. Это аннотация. Аннотация – краткое содержание книги. Аннотации чаще всего печатаются на обороте титульного листа или в конце книги.

**Предисловие.** Помещается перед авторским текстом. Сведение об авторе и других его произведениях. Указывает на достоинства данной книги. Рассказывает об эпохе, отраженной в произведении.

И далее, ребята следует основной текст книги. Рассмотрим его внимательно. Текст книги сопровождается иллюстрациями. Ребята, а для чего нам нужны иллюстрации? Правильно. Чтобы ярче представить содержание того или иного эпизода, написанного автором. Иногда книги иллюстрирует сам автор.

**Справочный аппарат книги.** И вот теперь мы подошли к главному ключику книги – это справочный аппарат книги. Некоторые из вас, ребята любят читать детскую научно-познавательную литературу, которая есть у нас в библиотеке. И в каждой такой книге есть свой справочный аппарат. Что же он из себя представляет?

- Указатель имён.
- Предметный указатель.
- Хронологический аппарат.
- Словарь терминов.

**Оглавление книги.** Что же нам сообщает оглавление книги?

Помогает понять её структуру. Содержит тему книги, перечень названий глав или параграфов (в учебнике) с указанием страниц.



## Викторина:

1. Бумажное покрытие книги (*Обложка*)
2. Перечень включенных в книгу произведений и других материалов с указанием страниц, на которых они расположены. (*Содержание*)
3. Элемент книги, который расположен в начале и рассказывает о жизни и творчестве автора. (*Предисловие*)
4. Изображение в книге, помогающее ярче представить тот или иной эпизод книги (*Иллюстрация*)

**Библиотекарь:** Попробуйте отгадать загадки со сказочными персонажами:

Бабусю знает целый свет  
Ей отроду лишь триста лет.  
Там, на неведомых дорожках,  
Изба ее на курьих ножках.  
Кто это? (Баба Яга)  
Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...  
Кем же были эти  
Маленькие дети? (Семеро козлят)  
Покупала самовар,  
А спасал её комар (Муха-цокотуха)  
В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил. (Красная шапочка)  
В детстве все над ним смеялись,  
Оттолкнуть его старались:  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рожден. (Гадкий утёнок)

Я знаю, что вы любите книги, много читаете, много знаете. Ведь книга – это самый лучший друг. И в каждой книге есть свои литературные герои. А знаете ли вы их? Попробуйте ответить на вопросы:

1. Кому несла Красная Шапочка пирожки? (Бабушке)
2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя)
3. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». (Егоровна)
4. Кто написал сказку «Золушка»? (Шарль Перро)
5. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? (Алиса)
6. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
7. Лучший друг Карлсона. (Мальш)
8. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)
9. Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара)
10. Хозяйка Артемона. (Мальвина)

Ребята, предлагаю вам игру «Что любит книжка?» отвечаете словами «Да», «Нет».

**Обложку.** – Да.

**Грязные руки.** – Нет. *(Они оставляют на страницах книги пятна, делают её неопрятной)*

**Закладку.** – Да.

**Дождик и снег.** – Нет. *(Книга не должна мокнуть – от этого она портится. У вымокшей книги коробятся страницы, т.е. становятся неровными, кривятся, выгибаются. Её неприятно потом брать в руки)*

**Бережное отношение.** – Да. *(Прежде чем начать читать книгу, надо надеть специальную обложку, её можно купить в магазине. Переворачивать страницы аккуратно, чтобы не порвать их. Подклеить страницы в книге, даже если их порвали не вы)*

**Ласку.** – Да

**Яичницу.** – Нет. *(Не читайте во время еды)*

**Чистые руки.** – Да.

**Валяться на полу.** – Нет. *(А ещё книга боится рассыпаться на отдельные листочки. Не бросайте раскрытую книгу вверх переплетом, не загибайте уголки страниц и не вкладывайте ручку, карандаш и прочие посторонние предметы)*

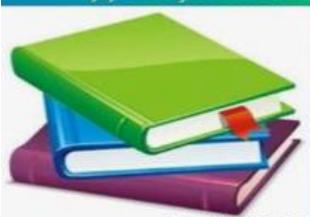
**Драться.** – Нет.

**Любознательных читателей.** – Да.

Книги занимают особое место в нашей жизни. За свою долгую историю книга изменялась, но осталась не только надёжным источником информации, но и верным другом человека. А друзей надо уметь выбирать, грамотно общаться с ними, хорошо знать историю их жизни.

## Книжкины пожелания

Я - книга! Я – товарищ твой! Будь школьник бережным со мной. Мой чистый вид всегда приятен – оберегай меня от пятен! Мой переплет не выгибай, мой корешок не поломай! Привычку скверную оставь – листая, пальцы не слюнявь! Не забывай меня в саду, вдруг дождь нагрянет на беду. Меня в бумагу оберни, где взял меня – туда верни. Не загибай мои листы, а про закладку помнишь ты? Запомни я твой лучший друг, но только не для грязных рук.



## Использованная литература

Димидова Г. Н. Библиография : Общий курс: Учебник для библиотеч. техникумов и библиотеч. отд-ний культ. – просвет. училищ / под ред. А. И. Барсука. – М. : Книга, 1978. – 240 с.

Калейдоскоп юбилейных дат: Сборник сценариев для проведения массовых мероприятий в школьных и детских библиотеках: Выпуск № 4. – М. : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. – 256 с.

Мазок Н. Н. Кружок переплётного дела: Метод. пособие для руководителей кружков, работающих при школах и во внешкольных учреждениях. – М. : Просвещение, 1979. – 96 с., ил.

[https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-](https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/12/06/bibliotechnyy-urok-po-teme-struktura-knigi-vybor)

[obrazovanie/library/2018/12/06/bibliotechnyy-urok-po-teme-struktura-knigi-vybor](https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/12/06/bibliotechnyy-urok-po-teme-struktura-knigi-vybor)

(дата обращения 4.09.24)

<http://gim8.rybadm.ru/klub/p20aa1.html> (дата обращения 4.09.24)

**Библиотекарь: Кобелева И. В.  
библиотекарь Первомайской СБ**

## «Кітапхана кеңістігіндегі жаңа қадамдар»= «Новые шаги в библиотечном пространстве»

### Цель:

- познакомить с библиотекой;
- познакомить с нормами поведения в библиотеке;
- проверить первичные знания читателей;
- записать в библиотеку;
- формировать и закреплять первичные навыки самообслуживания в условиях библиотеки.

**Задача:** вызвать у читателей интерес к книге, научить их ориентироваться в библиотечном пространстве, обучить правилам пользования библиотекой.

**Форма проведения:** рассказ о библиотеке, беседа о книгах, просмотр красочных изданий книг и журналов, игра «Сказочный паровозик», «В мире животных», «Я вспоминаю героя». Викторина для закрепления услышанного на уроке.

**Оборудование:** выставка детских книг

**Аудитория:** 2-3 кл

### Ход мероприятия

Добрый день, уважаемые гости! Мы очень рады, что вы сегодня нашли время и пришли к нам на мероприятие. Позвольте поздравить вас, ваших друзей, учителей и родителей с Международным Днем детской книги.

Ежегодно в дни весенних каникул отмечают книжкины именины. И не только один день, а целую неделю каникул приглашаем вас в библиотеку, читать книги.

«Праздник детской книги» это и ваш праздник. Трудно себе представить жизнь без верного друга – хорошей книги. На свете существует множество книг – маленьких и больших, совсем тоненьких и толстых. Каждая из них открывает нам путь в удивительную страну. Страну, которой нет ни на одной карте мира – страну Читалию. Книжки рассказывают нам о жизни, о труде людей, о прошлом и настоящем нашей Родины:

- Они учат нас не обижать слабых. Учат дружить, как Чебурашка и крокодил Гена.
- Заботиться о других, как Винни-Пух о Пятачке.
- Выручать друг друга из беды, как Бременские музыканты.
- Быть верными своей Родине, как Мальчиш-Кибальчиш.

Есть такая страна Читалия и в нашем поселке – это сельская библиотека, где для вас, ребята много книг, журналов на любой вкус.

У нас сегодня с вами будет необычный праздник. Мы совершим большое путешествие в Книжное Царство, потому что больше всего на свете дети любят читать сказки и веселые сказочные рассказы.

### **Чтец:**

Тает снег, клопочут воды,  
Звонко птицы гомонят.  
По-весеннему сегодня  
Расцвели глаза ребят.  
Очень любят праздник книжки  
И девчонки, и мальчишки.  
Книга – верный,  
Книга – первый,  
Книга – лучший друг ребят.  
Нам никак нельзя без книжки,  
Нам никак нельзя без книжки!  
Все ребята говорят.



Что же такое библиотека? Объясните значение этого слова? (*выслушать ответы детей*)

В переводе с греческого – это книгохранилище («библио» – книга, «тека» – хранить). А знаете сколько лет существует в мире библиотека? Почти 5 тысяч лет! Ещё бумагу не изобрели, а библиотеки уже были. Что же в них хранили? Книжки! В Египте – написанные на папирусе, в Междуречье – выцарапанные на глиняных табличках. В Индии – составленные из нарезанных пальмовых листьев, в Китае – свитки из шёлка. Некоторые из них сохранились и до наших дней. Их теперь бережно хранят в самых крупных библиотеках.

Посмотрите, как много у нас книг? Но книги в библиотеке не только хранят, но и выдают читать на дом. В нашей библиотеке имеется абонемент и читальный зал. Что такое абонемент? (*ответы детей*)

Место, где выдают книги на дом. Каждому из вас я заведу читательский формуляр (*показать*), в который будут записываться те книги, которые вы выберете для домашнего чтения (*показать стеллажи с книгами*).

А вот эти книги и журналы читаются здесь. Здесь можно работать с книгой, выбрать нужный материал – это читальный зал.

«В читальном зале тишина

Нам особенно нужна.

Уходите разговоры, –

В вестибюли, в коридоры!

Не мешайте нам читать –

Фантазировать, мечтать.

В тишине библиотечной

Каждый слышит голоса,

Речи птичьи, человечьи,

В каждой книге – чудеса!

И, конечно, тишина

Здесь особенно нужна».

- Какие детские журналы, вы знаете? Какие журналы выписывают вам родители? *(ответы детей)*

С этими книгами *(показать полки со справочным фондом и отдельные наиболее красочные издания справочной литературы для маленьких читателей)* ребята работают, когда им дает задание учитель. Эти книги называются – справочный фонд – это энциклопедии и справочники. Это книги, которые знают всё, они делают человека умным, помогая ему многое узнать. Ваши первые энциклопедии «Что такое? Кто такой?», «Почемучка» *(показать)*. А журналы ребята в основном приходят почитать на переменах *(показать журналы)*. Эта часть библиотеки, где находится справочный фонд и журналы, называется – читальный зал.

В библиотеке книги читают многие дети, книги переходят из рук в руки, и поэтому нужно стараться, чтобы книга после тебя осталась чистой и аккуратной.

Есть несколько правил, как нужно обращаться с книгой:

- Не рисовать, не писать ничего в книгах;
- Не вырывать листы, не вырезать картинки;
- Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;
- Не читать книги во время еды;
- Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;
- Пользоваться закладкой.

Чтобы стать настоящими читателями, надо знать правила пользования библиотекой. Как нужно вести себя в библиотеке? Почему?

*Правила пользования библиотекой:*

Правило № 1

В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.

Правило № 2

Книги надо возвращать во время, ведь их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на 10 дней.

Правило № 3

С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят.

Правило № 4

Библиотечные книги нельзя терять, иначе в школьной библиотеке не останется ни одной книги.

Правило № 5

Книги в библиотеке (*из фонда открытого доступа*) надо ставить точно на место, где вы их взяли. Иначе библиотекарь не сможет найти эту книгу для другого читателя.

Ребята, после того, как вы познакомились с библиотекой, посмотрели выставки, узнали, как нужно правильно обращаться с книгой, давайте поговорим о книгах, которые вам читали ваши мамы, папы и бабушки. Вы любите сказки? Конечно, любите. Сказки любят все. Вот мы и посмотрим, как вы их знаете.

**1-й конкурс. «Сказочный паровозик»** (*в каждом вагоне паровоза – загадка*)

1. Вот книжку, ребята, в руках я держу,

Но как называется, вам не скажу.

Но все ж догадаетесь сами,

Вот дедушка в лодке поплыл за дровами...

И вот островок небольшой на воде,

Зверюшки на нем.

Ой, зверюшки в беде.

Вода прибывает, зверюшек снесет...

Нет, дедушка добрый сейчас их спасет!

Усядется в лодку команда косяя...

А книжка, ребята, про деда...

(Мазая)

2. Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, опасность ее ждет...

За кустами светится пара хищных глаз.

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

Кто расспросит девочку о ее пути?

Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?

Кто же эта девочка? Кто же этот зверь?

На загадку можете отвечать теперь! ....

(Красная Шапочка, Серый волк)

3. Сидит в корзине девочка у Миши за спиной,

Он, сам того не ведая, несет ее домой.

Ну, отгадай загадку! Ты поскорей ответь

Название этой сказки...

(«Маша и медведь»)

4. Скорей бы близился вечер,  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золотистой карете  
Поехать на сказочный бал...  
Никто во дворце не узнает  
Откуда я? Как я зовусь?  
Но только лишь полночь настанет,  
К себе на чердак я вернусь. (Золушка.)

5. А мои помощники скоро прибегут,  
Победит упрямыцу дружный, общий труд...  
Кто-то за кого-то ухватится крепко,  
А пока не вытянуть... что же это? (Репка.)

6. Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Все ж попался... (Колобок).

## 2-й конкурс. «В мире животных»

Загадывать по порядку животное, которое они должны будут изобразить (например: заяц, лягушка, медведь), а другие должны угадать это животное.

В литературе у многих народов есть пословицы и поговорки о книге. Ребята, а какие вы знаете пословицы о книге.

- Кітап – алтын қазына.
- Күш білімде, білім – кітапта.
- Кітап – ғылым – тілсіз мұғалім.
- Наданмен дос болғанша, кітаппен дос бол.
- Кітап – көптін ұстазы.
- Кітап – білім бұлағы, білім – өмір шырағы.
- Кто много читает, Тот много и жизнь знает.
- Испокон века книга растит человека.
- Не красна птица письмом, а красна умом.
- Книга – твой друг, без нее как без рук.
- Книга поможет в труде, выручит в беде.
- С книгой дружить – науке служить.
- У хорошей книги – долгая жизнь,  
У плохой – короткая.
- Ум без книги, что трава без влаги.
- Хорошая книга врага убивает, а друга выручает.

А сейчас я прочитаю высказывания из китайской мудрости:

- Впервые прочел хорошую книгу – словно приобрел большого душевного друга.
- Прочел прочитанную книгу – словно встретился вновь со старым другом.

- Заканчиваешь читать хорошую книгу – словно расстаешься с лучшим другом, и кто знает, встретишься ли с ним вновь.
- Одна книга тысячи людей учит.
- В доме ни одной книжки – плохи у хозяина делишки.
- Ум без книг, как птица без крыл.

**Конкурс «Я вспоминаю героя».** По прочитанному отрывку нужно угадать героя, которому принадлежат эти слова.

- «Дело житейское! Спокойствие, только спокойствие!» (Карлсон)
- «Приходите, тараканы,  
Я вас чаем угощу!» (Муха-цокотуха)
- «Пусть бегут неуклюже  
Пешеходы по лужам,  
А вода по асфальту рекой...» (Крокодил Гена)
- «Свет мой зеркальце! Скажи,  
Да всю правду доложи...» (Царица, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)
- «Мой народец странный,  
Глупый деревянный.  
Кукольный владыка,  
Вот кто я, поди-ка!...» (Карabas Барабас)
- «Не горюй, хозяин, – сказал он важно и серьезно, – ты мне лучше дай мешок да пару сапог, чтобы удобнее было ходить по кустарникам» (кот в сапогах)
- «Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою» (колобок)

Ну вот. Разгаданы все загадки. Молодцы, ребята, хорошо знаете сказки и умеете разгадывать загадки.

- А теперь посмотрим, хорошо ли вы запомнили все то, что я вам сегодня рассказала.

- Что такое библиотека?



- Как называется место, где выдают книги на дом? (абонемент)

- Книжка, в которую записывают, полученные на дом книги (читательский формуляр)

- Место, где можно читать книги, просматривать журналы (читальный зал)

- Молодцы! Вот и подошел к концу наш праздник. Мне очень хочется, чтобы в книге вы видели верного друга, доброго спутника в вашей дальнейшей жизни.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книга друзьями заходит в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!  
Стихи для детей сочиняют поэты,  
В них наше счастливое детство воспето.  
Нам пьесы и сказки они посвящают,  
Про лучших из нас они песни слагают.  
И пишут немало хороших стихов  
Барто, и Маршак, и Сергей Михалков.

До скорой встречи!

### Список использованной литературы:

1. Иманалиев Б. Я и мир вокруг [Текст] : Детская энциклопедия / Б. Иманалиев, Б. Адырбек ; худож. О. Казанцева. – Алматы : Баур, 2006. – 109, [1] с. : ил.
2. Мацукевич, Г. Н. Знакомство с библиотекой [Текст] / Г. Н. Мацукевич // Библиотека в школе. – 2011. – № 4. – С. 28–29.
3. Хрестоматия по детской литературе: Учеб. пособие для учащихся пед. училищ / сост. : А. Л. Табенкина, И. К. Боголюбская; под. ред. Е. Е. Зубаревой. – изд. 10-е, испр. – М. : Просвещение, 1988. – 463 с.
4. Что? Где? Почему? : Большая иллюстрированная детская энциклопедия [Текст] / сост. А. В. Ухарцева. – Москва : Астрель, [2012] – 255, [1] с. : ил.
5. Что такое. Кто такой: Т. 1. 3-е изд. [Текст] : перераб. и доп. – М.: Педагогика, 1990. – 384 с. : ил.



Составитель: Е. А. Шаймерденова,  
Библиотекарь Сосновской  
сельской библиотеки

### «Наши умные помощники»

**Цели:** формирование познавательной мотивации к изучению назначения и способов использования справочной литературы, содержащейся в фонде библиотеки; ознакомить с различными словарями, энциклопедиями, научиться применять их для выполнения заданий; развитие интереса к книге, культуре работы с книгой.

**Форма:** урок-практикум

**Аудитория:** 5-7 класс

### Ход мероприятия:

*«Словарь – вселенная в алфавитном порядке»*

## Библиотекарь:



*Словарь* – это не просто книга, он собой завершает и одновременно превосходит множество книг, он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее. Приятно разговаривать с человеком, речь которого богата, образна, каждое слово употреблено к месту и ко времени. Чтобы речь была не «хромой», а выразительной и красивой, надо знать

много слов и выражений, постоянно расширять свой словарный запас. И сегодня на уроке-практикуме мы с вами отправляемся в волшебную страну Слов.

Есть волшебная страна,  
Что распахнута пред вами –  
Та, которая словами  
Как людьми населена.  
Правит ими Государь по прозвищу СЛОВАРЬ,  
И относится он к ним,  
Словно к подданным своим.  
Утверждать ему не ново, как писать какое слово,  
Как писать и как читать,  
Как с другими сочетать.

- Ребята, кто правит в этой стране? (*Словарь*)

- *Давайте посмотрим, всё ли вы знаете о словарях?*

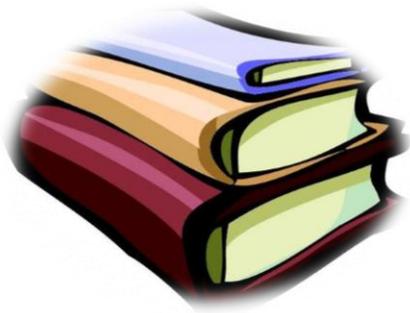
Работа с эпитафией. Обратите внимание на эпитафию нашего урока.

- *Как вы думаете, что значат слова: «Словарь – вселенная в алфавитном порядке»?* (Огромное количество слов и все они расположены в алфавитном порядке)

Словарь является сборником слов в алфавитном порядке, с пояснением, толкованием или переводом на другой язык. Словарей существует великое множество. Некоторые вам уже известны.

- *Какие словари вы знаете?* (словарь антонимов, словарь синонимов, словарь иностранных слов, орфографический словарь, толковый словарь, профессиональные словари, этимологический словарь, энциклопедии)

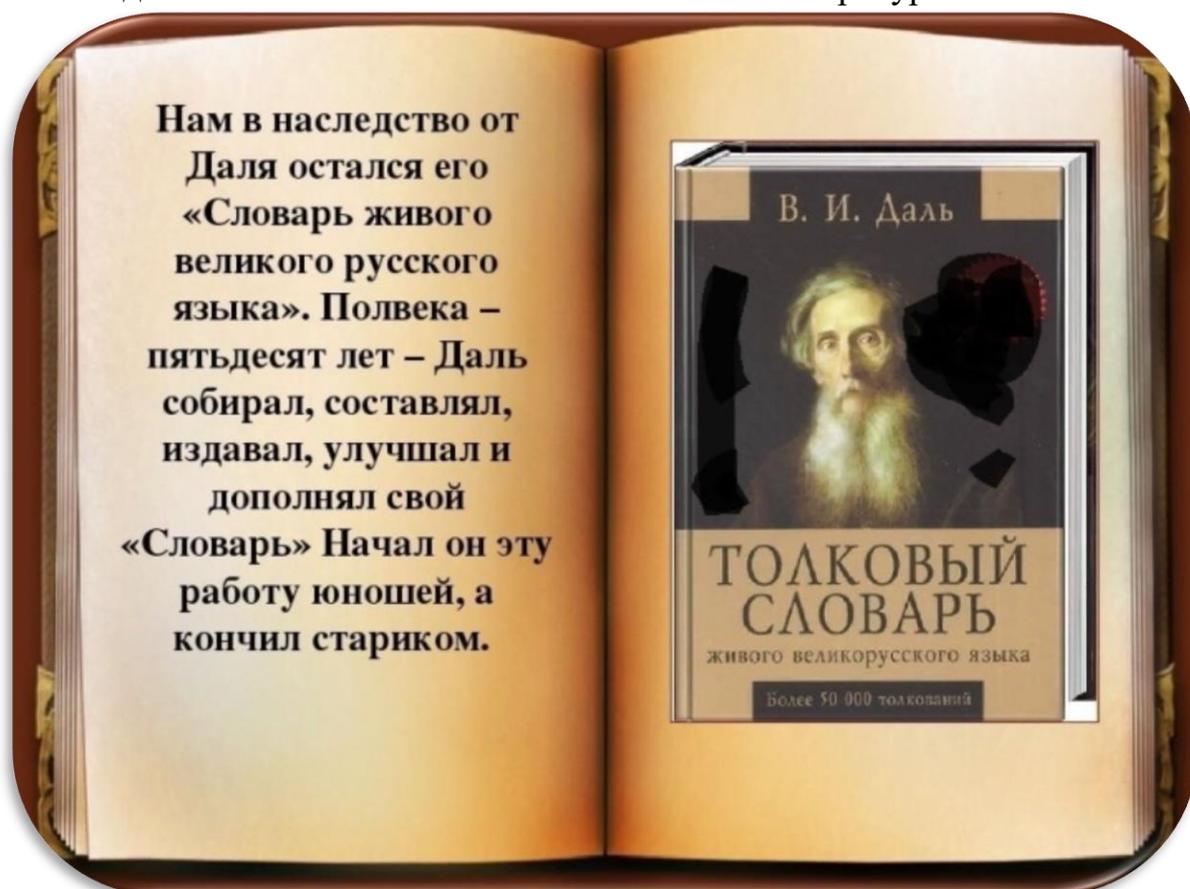
- *Кто создает словари?* (лексикографы)



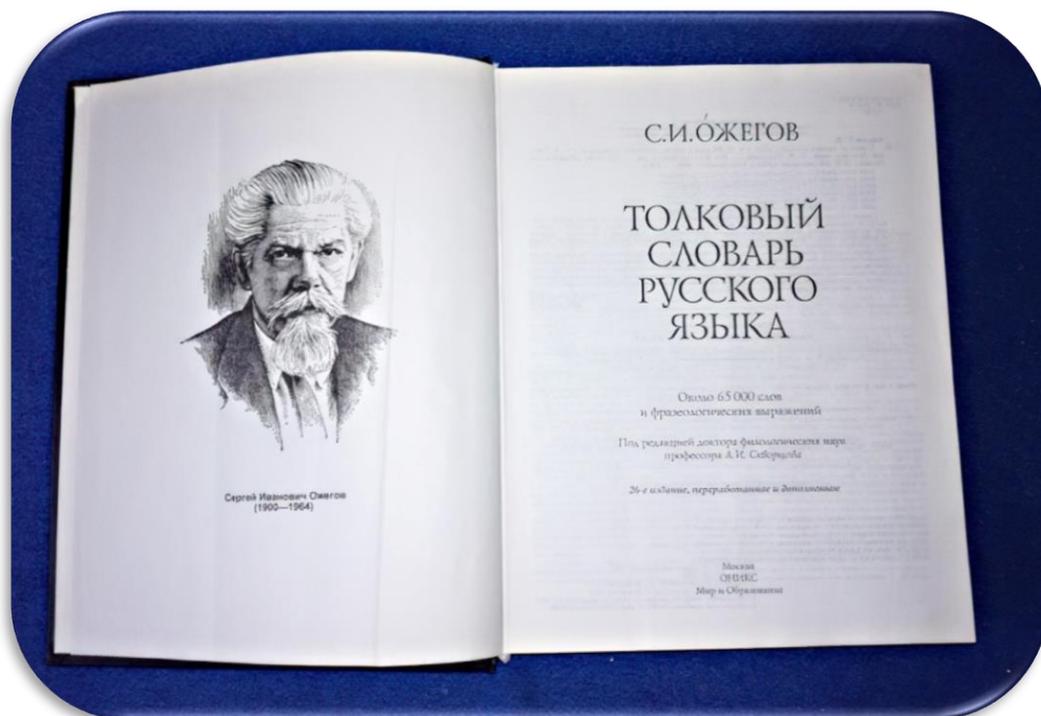
*Ребята, предлагаю Вам рассмотреть словарь Даля?!*

Все слова, которые есть в этом словаре, а их около двухсот тысяч слов, собрал и объяснил один человек, его зовут – Владимир Иванович Даль. Где бы

ни был Даль, чем бы он ни занимался, его всегда сопровождало творческое отношение к народному слову. Пятьдесят три года он собирал, составлял и совершенствовал свой словарь. Начав работу юношей, он продолжал её до самой смерти. За неделю до смерти, прикованный болезнью к постели, В. И. Даль поручает дочери внести в рукопись словаря, второе издание которого он готовил, четыре новых слова, услышанных им от прислуги. Умер Владимир Иванович Даль 22 сентября 1872 года. Подвиг В. И. Даля высоко оценили современники. Ему была присуждена Ломоносовская премия Академии наук, золотая Константиновская медаль, премия Дерптского университета. Словарь Даля навсегда останется классическим памятником литературы.



Но жизнь, что не день, рождает новые слова, выпускаются новые словари. У нас еще есть Толковый словарь русского языка Ожегова Сергея Ивановича. Самый популярный словарь русского языка. Работа над этим словарем была научным и гражданским подвигом. Основное время работы – 1941–1946 гг. Нужно ли говорить, что это были за годы? Шла Великая Отечественная война. Словарь создавался в преодолении бесконечных трудностей. В 1949 году вышло в свет первое издание «Словаря русского языка» Сергея Ивановича Ожегова. Словарь быстро завоевал признание. При жизни автора словарь переиздавался 6 раз. Он содержит 80 000 слов и фразеологических выражений. Как видите, в словарях огромное количество слов.



Если нужно узнать о том, когда произошло какое-нибудь событие, что означает тот или иной научный термин, узнать, когда жил ученый или писатель, что представляет собой город или страна, куда ты собираешься отправиться путешествовать, то нужно обратиться к энциклопедическим словарям. Они могут рассказать почти обо всем!

Энциклопедические словари описывают мир, объясняют понятия и явления, дают биографические справки о знаменитых людях, сведения о странах и городах, о выдающихся событиях (войнах, революциях, открытиях).

Все энциклопедические словари имеют одинаковое строение:

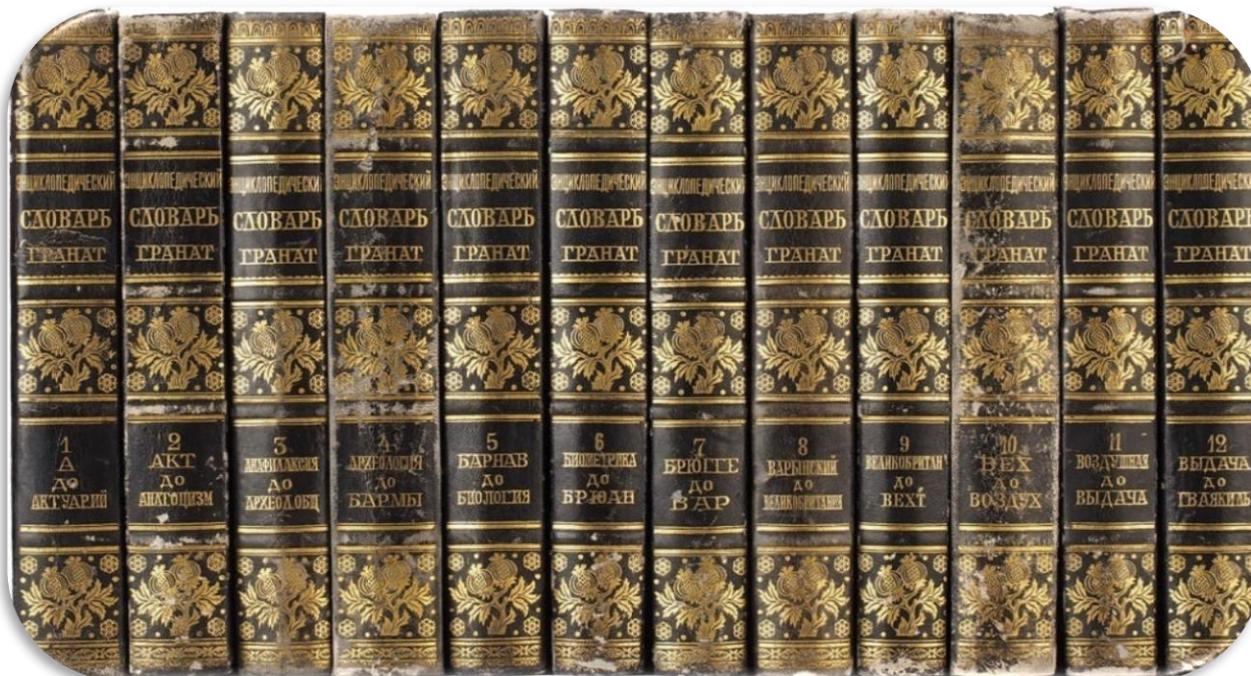
- предисловие;
- алфавитное расположение статей;
- приложения;
- списки сокращений;
- указатели;
- список литературы.

Что означает слово «энциклопедия»? Мы настолько привыкли к этому слову, что произносим его, не задумываясь. А перевести его можно как «обучение по всему кругу знаний». Давайте обратимся к истории энциклопедии.

Назвать имя изобретателя энциклопедии никто не может. Но первые энциклопедии появились еще в Древнем Египте. До нас они не дошли, но сохранились сведения, что существовали папирусные свитки-справочники. Самая древняя энциклопедия, дошедшая до наших дней, была создана в Древнем Риме. Она состояла из 37 томов и называлась «Естественная история». В нее вошли статьи по географии, биологии, медицине, астрономии и другим естественным наукам.

Вы, вероятно, заметили, что справочные издания, носящие название «энциклопедия», бывают разными. Различают энциклопедии отраслевые и

универсальные. Отраслевые представляют собой энциклопедии, статьи в которых собраны по какой-то одной отрасли знаний. Универсальные энциклопедии содержат статьи по разным отраслям знаний.



### **Заключительное слово библиотекаря:**

Итак, мы совершили небольшое путешествие в страну словарей и энциклопедий. На свете их существует великое множество. Обратите внимание на нашу выставку. А какие справочные издания не представленные на выставке вам известны?

Знакомство со многими справочными изданиями ждет вас еще впереди. Привыкайте заглядывать в эти полезные книги, когда у вас возникают вопросы. Энциклопедии обогатят ваш кругозор, словари помогут сделать вашу речь богатой и выразительной!

### **Список используемой литературы:**

1. Адаменко, А. С. Библиотека и юный читатель: Практическое пособие – М. : Книжная палата, 1987. – 256 с.
2. Герасимова В. А. Классный час играючи. Выпуск 2. – М. : ТЦ Сфера, 2002. – 64 с.
3. Гецов, Г. Г. Рациональные приемы работы с книгой – М. : Книга, 1975. – 109 с.
4. Густерин, П. Энциклопедия братьев чистоты – М. : Репринтное издание, 1995. – 634 с.
5. Симон, К. Р. Термины энциклопедия и свободные искусства в их историческом развитии – М.: Русский язык, 2001. – 34 с.

Интернет источник

<https://www.art-talant.org/publikacii/85414-bibliotechnyy-urok-praktikum-nashi-umnye-pomoschniki> (дата обращения 11 марта 2024 года)

[https://ru.ruwiki.ru/wiki/Энциклопедическая\\_статья](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Энциклопедическая_статья) (дата обращения 11 марта 2024 года)

<https://www.art-talant.org/publikacii/79103-zachem-lyudyam-slovari-i-enciklopedii> (дата обращения 12 марта 2024 года)

<https://www.1urok.ru/categories/4/articles/54228> (дата обращения 14 марта 2024 года)

[https://gufo.me/dict/history\\_encyclopedia/ЭНЦИКЛОПЕДИИ\\_И\\_СЛОВАРИ](https://gufo.me/dict/history_encyclopedia/ЭНЦИКЛОПЕДИИ_И_СЛОВАРИ) (дата обращения 16 марта 2024 года)

Составитель: Воскобойник И. В.  
библиотекарь  
Черниговской сельской библиотеки

### **«Расскажут обо всем на свете – все детские журналы и газеты»**

**Цель:** ознакомить детей с детскими журналами и газетами, умению правильно ориентироваться в многообразии периодических изданий и находить нужную информацию, воспитывать интерес к чтению периодических изданий и его значимости как информационного источника.

**Аудитория:** 3-4 класс

#### **Ход мероприятия:**

##### **Библиотекарь:**

- Ребята, отгадав загадки, вы узнаете о чем будет идти речь на уроке!

1. Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита (**книга**)

2. С подругами и сестрами

Она приходит к нам,

Рассказы, вести новые

Приносит по утрам (**газета**)

3. Склеен, сшит,

Без дверей, а закрыт.

Кто его открывает –

Многое знает. (**журнал**)

- Правильно! Молодцы! Все разгадали!

- И сегодня наш библиотечный урок посвящен журналам и газетам или, иными словами их называют периодическими изданиями. Сейчас я представлю вам пресс-выставку «Балалар баспасөзінің беттері бойынша»=«По страницам детской прессы» на которой представлены детские журналы и газеты или периодические издания, которые выписывает наша библиотека: «Балдырған», «Айгөлек», «Ерке бала», «Непоседа», «Маленькие академики», «Ұлан», «Зеленое яблоко», «Дружные ребята». Почему называют их «периодическими» или «периодикой», как вы думаете? Правильно, потому что происходит от слова «период». Давайте посмотрим «В словаре русского языка» следующие определения:

«**Периодика** – периодические издания (газеты и журналы). **Периодический** – выходящий (из печати) через определенные промежутки времени». Периодические издания могут выходить ежедневно, через неделю, раз в две недели, ежемесячно, то есть периодически».

А теперь в «Словаре русского языка» найдем определение к слову «газета».

**Библиотекарь:** Давайте прочитаем!

«**Газета** – это еженедельное или ежедневное издание, которое рассказывает о самых последних событиях в мире, в стране или в городе.

**Библиотекарь:** - Приглашаю посмотреть наши газеты и прочитать ее выход и номер. («Зеленое яблоко», «Дружные ребята», «Улан»)

- Что вы заметили?

**Дети:** Эти газеты выходят в неделю один раз.

**Библиотекарь:** Правильно, они выходят еженедельно.

- А что такое журналы? Как вы думаете? (показываю журналы)

**Дети:** Это яркие книжки, легкие, интересные.

**Библиотекарь:** Давайте обратимся за определением к «Словарю русского языка».

«**Журнал** – это тоже периодическое издание, содержащее статьи, материалы или рефераты по различным общественно-политическим, научным вопросам, литературно-художественные произведения»

**Библиотекарь:** Мы теперь знаем, что журнал и газета – это периодические издания, а теперь посмотрите на периодичность наших журналов?

**Дети:** Все журналы приходят 1 раз в месяц, только журнал «Непоседа» приходит 2 раза в месяц.

**Библиотекарь:** Правильно! Теперь пролистайте страницы газет и журналов, что вы увидели?

**Дети:** Мы видим интересные рассказы, картинки.

**Библиотекарь:** В газете и журналах есть небольшие рассказы или их называют статьями. И эти статьи пишут наши дети, педагоги, библиотекари, писатели. В газетах и журналах есть свои рубрики и главные редакторы, детский редакционный совет, в журналах есть дизайнеры или художники-оформители.

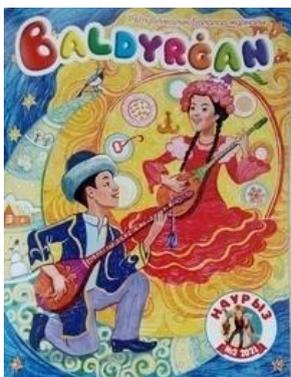
- А что такое «рубрика» и кто такой «редактор»? Давайте опять обратимся к нашему помощнику «Словарю русского языка».

«**Рубрика** – заголовок раздела в газете, в журнале», «**Редактор** – это человек, который редактирует что-нибудь, специалист по редактированию.

**Библиотекарь:** Значит, редактор – это тот, кто правит, изменяет, вносит дополнения в текст или расположение статьи в газете или журнале.

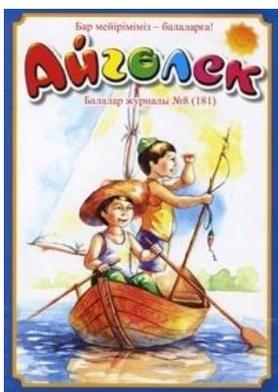
- Сейчас мои помощники расскажут о журналах и газетах, которые нам выписывает библиотека, сделаем небольшой обзор:

**Ведущий 1:** (рассказ сопровождается показом газет и журналов)



**«Балдырған» (Малыш)** – казахстанский литературно-художественный ежемесячный журнал для детей. Издается на казахском языке. Выходит с июля 1958 года. Журнал адресован детям как младшего и среднего школьного, так и дошкольного возраста. Первым редактором был известный казахский писатель Музафар Алимбаев. С 1958 по 1962 годы в редколлегии работал поэт Кадыр Мырзаалиев. С 1986 года пост главного редактора занимает поэт Туманбай Мулдағалиев (показать портреты).

В журнале публикуются материалы об истории Казахстана, развивающие игры, стихи, сказки, рассказы, скороговорки и загадки. Присутствует рубрика со стихами и рисунками читателей. Некоторые материалы из журнала используются школьными учителями для проведения уроков. В 1970-е годы тираж достигал 200 тысяч экземпляров, однако в настоящее время снизился до 30 тысяч.



**«Айгөлек»** – детский республиканский журнал на казахском языке, для детей от 5 до 13 лет. С 2000 года этот красочный, яркий увлекательный журнал пользуется в Казахстане особой популярностью.

## Ведущий 2:

**Журнал «Непоседа»** – это развивающий детский журнал для дошкольного и школьного возраста. Он был создан в 1958 году, а в 2003 году обновлен. Выпускается Российским издательством два раза в месяц. В журнале около 30 страниц. Он имеет множество рубрик на любой вкус и возраст.

**«Маленькие академики»** – развлекательно-развивающий журнал для детей дошкольного возраста, выпускается Российским издательством. Герои журнала – рисованные персонажи: веселые гусь Кактусь, любознательный кролик Толик, дружелюбная ленивец Дуся, шустрая Крепышка и энергичный енот Федот. В каждом номере они рассказывают удивительные вещи, дают интересные задания на развитие логики, речи и моторики. Помогая героям справиться с заданиями и трудностями, дети получают новые знания о мире и природе, знакомятся с буквами, цифрами и цветами.

## Ведущий 1:



**Газета «Зеленое яблоко»** – казахстанская еженедельная газета, которая помогает школьникам уже третье десятилетие развиваться на журналистском поприще. Издается на казахском и русском языках. Газета широко освещает самые значимые события в стране и области.

**«Ұлан»** – казахстанская еженедельная газета, выпускается на казахском языке для детей и юношества. Выходит с 1930 г. – «Пионер», с 1937–1946 г. – «Дети Октября», 1946 г. – «Пионер Казахстана», а с 1990 года – «Ұлан». На страницах газеты освещаются события в стране, спортивные и творческие достижения детей.

**«Дружные ребята»** – казахстанская республиканская еженедельная газета для детей (на русском языке). Выходит с 1933 года. До 1942 года – «Пионер Казахстана», в 1942–1956 годах не выходила, с 1956 года – «Дружные ребята». На страницах газеты публикуются материалы, способствующие воспитанию подрастающего поколения, развитию их творческого потенциала: стихи, песни, рисунки.



### Библиотекарь:

- Вот и провели вам небольшой обзор, вы теперь узнали, что издаются у нас в стране для вас разные по темам журналы и газеты. Чтобы понимать как лучше работать с журналом (газетой) я прочитаю вам памятку.

#### «Как работать с периодикой»

1. Не читай все подряд. Прежде чем читать, просмотрю рубрики журнала (газеты), заголовки статей, что поможет тебе выбрать нужные и интересные материалы.
2. Не оставляй без внимания слова и выражения. Найди их значения в справочной литературе.
3. Воспользуйся картой, чтобы найти те места, о которых идет речь в статье.
4. Участвуй в конкурсах, выполняй задания, решай кроссворды. Это поможет тебе узнать больше, сделает твой досуг интересней. (Раздать памятки)

- А сейчас я вам раздам по 1 журналу, вы познакомитесь поближе, полистаете, какие рубрики вы увидите, с какой периодичностью они издаются? А после знакомства, вы расскажете о журнале: как называется, что нового узнали, листая журнал? Какие рубрики для чтения можете посоветовать своему другу, однокласснику. *(дети рассказывают о журналах, делают рекомендации)*

- Наш урок подходит к концу.

- Что нового вы узнали? (*дети отвечают*)
- Молодцы! Наш урок подошел к концу, приглашаю вас быть постоянным читателем нашей библиотеки, так как вижу, что вы с удовольствием читали наши журналы и газеты!

### **Использованная литература:**

1. Абай. Энциклопедия. (Бас ред. Р. Н. Нұрғалиев ; ред. Алқасы: З. Ахметов, Л. М. Әуезова, Б. Г. Ерзакович т.б.) – Алматы : «Қазақ энциклопедиясының» Бас редакциясы, «Атамұра» баспасы, 1995. – 720 б.
2. Словарь русского языка: В 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз. ; Под ред. А. П. Евгеньевой. – 3-е изд., стереотип. – М. : Русский язык, 1985. – 1988. Т. 1. А–Й. 1985. – 696 с.
3. Словарь русского языка: В 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз. ; Под ред. А. П. Евгеньевой. – 3-е изд., стереотип. – М. : Русский язык, 1985. – 1988. Т. 3. П–Р. 1987. – 752 с.

### **Интернет – ресурсы:**

4. [https://ru.ruwiki.ru/wiki/Дружные\\_ребята\\_\(Казахстан\)](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Дружные_ребята_(Казахстан)) (дата обр. 19.10.24г)

Составитель: Тулегенова З. Б.,  
Библиотекарь Юльевской  
сельской библиотеки

## **«Путешествие в Книгоград»**

**Цель:** знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге, знакомство с правилами обращения с книгой.

**Задачи:** дать понятие «библиотека», познакомить учащихся с правилами пользования библиотекой, познакомить учащихся с правилами пользования книгой.

**Аудитория:** 1-3 класс

### **Ход урока:**

**Библиотекарь:** Добрый день, дорогие ребята! Я очень рада встрече с вами. И встречу нашу я хочу начать с загадки, послушайте внимательно: снаружи смотришь дом, как дом, но нет жильцов обычных в нём, в нём книги интересные стоят рядами тесными. Что это такое? (библиотека) Молодцы! А я, ребята, сельский библиотекарь, зовут меня Султанахметова Камал Бодаевна. Я хозяйка этого замечательного дома. Посмотрите, сколько жильцов проживает в библиотеке! Это и книги, и журналы, и газеты. Но это теперь, а раньше всё было по-другому...

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были книги. Но не было у них дома. Представляете, как им жилось? Солнце обжигало их листы, дожди мочили их переплёты, ветра развевали страницы по всему свету, и вот однажды собрались все книги на большой площади знаний. И сказала тогда самая умная книга – энциклопедия: «Книжный народ! До каких пор нам ещё

странствовать? Мы теряем своих лучших товарищей! Давайте построим свой дом, соберём в нём все книги. Назовём его – библиотека».

- Почему именно так?

- А вот почему... «Библио»- по-гречески, означает книга, «тека» – хранилище. Сказано – сделано...

Словно из-под земли выросла Библиотека. В её просторных залах стали жить книги. Так продолжается, и по сей день и книг тут читать, не перечитать.

Библиотека – волшебное место,

Где книгам не скучно, где книгам не тесно.

На полках рассказы, стихи и романы,

Истории разные, дальние страны...

Драгунский, Бианки, Голявкин и Носов

Ответят на кучу ребячьих вопросов,

И все по душе здесь отыщут друзей.

Мы ждём вас, ребята,

Спешите скорей!

Итак, библиотека – это дом книг. Здесь живут и дружат между собой книги, наши верные друзья. В библиотеке очень много книг, журналов, и всё это называется книжным фондом. Какие книги живут в библиотеке? (ответы детей)

В библиотеке имеются: **абонемент и читальный зал.**

**Абонемент** – это место, где книги выдаются на дом. На некоторое время книга твоя.

**Читальный зал** – это место, где книги на дом не выдаются. Почему? Потому, что есть такие книги, которые могут понадобиться читателям в любое время. Это справочники, словари, энциклопедии и другие книги, которыми часто пользуются читатели. Этими книгами можно пользоваться только в помещении библиотеки, поэтому в читальном зале есть столы – для работы.

В читальном зале тишина нам особенно нужна

Уходите разговоры в вестибюли, в коридоры!

Не мешайте нам читать, фантазировать, мечтать!

В тишине библиотечной каждый слышит голоса, речи птички, человечьи.

В каждой книге – чудеса!

И, конечно, тишина здесь особенно нужна.

Библиотека – это книжный город. Книги здесь живут в своих домиках – стеллажах. Здесь есть свои улицы (пространство между стеллажами). Книги в домике живут – каждая семья в своей квартире, но квартира имеет не цифровой, а буквенный знак: А, Б, В и т.д. Каждая квартира разделена полочным разделителем, за которым стоят книги, фамилии авторов которых начинаются с данной буквы. Так за буквой Б, находятся книги таких писателей, как Барто, Бианки, за буквой Ч – Чуковского и т.д.

Когда вы берёте книгу с полки, то обязательно должны запомнить из какой квартиры книга, если вы поставите книгу в другое место, то может получиться так, что книга затеряется среди множества своих подруг и ни я

библиотекарь, ни вы читатели не сможем долго отыскать нужную книгу. В библиотеке каждая книга стоит на своём месте. Это надо хорошо запомнить!

И ещё, ребята, вы должны знать одну очень важную вещь. В современном мире, чтобы быть хорошо информированными людьми, уметь быстро и правильно добывать информацию, одних книг мало, надо уметь работать с компьютером, интернетом, электронными учебниками, смотреть учебные фильмы.

**Библиотекарь:** Ребята, в библиотеке есть правила, которые вы должны выполнять, когда станете читателями библиотеки:

В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям. Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книги можно взять на 10 дней. С библиотечными книгами надо обращаться бережно, чтобы их смогли прочесть как можно больше ребят. Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги. Книги в библиотеке надо ставить точно на то место, где вы их взяли. Иначе библиотекарь не сможет быстро найти эту книгу для другого читателя. Всё запомнили. Молодцы!

**Игра: «Что любит книга?»** (отвечаете словами «Да», «Нет»)

Обложку – Да! Жить на книжной полке – Да!

Грязные руки – Нет! Валяться на полу – Нет!

Закладку – Да! Дождик и снег – Нет!

Ласку – Да! Бережное отношение – Да!

Яичницу – Нет! Чистые руки – Да!

Молодцы!!!

А у вас, ребята, есть любимые книги? (ребята отвечают)

А вы запомнили, из каких слов состоит слово библиотека и, что они обозначают?

На сколько дней можно брать книги из библиотеки?

А сейчас, ребята, предлагаю викторину, где ответив на вопросы вы встретитесь с любимыми сказочными героями:

Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена – (Крокодил)

Он всем казался нехорош.

И на утёнка не похож.

Но как всё изменилось,

Когда малыш тот вырос. (Гадкий Утёнок)

Она на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла,

Когда же случилось попасть ей на бал,

То голову принц от любви потерял. (Золушка)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит –  
Это (Доктор Айболит)  
Многим долго неизвестный,  
Стал он каждому дружком  
Всем по сказке интересной  
Мальчик-луковка знаком.  
Очень просто и недлинно  
Он зовётся (Чиполлино)  
Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...  
Кто же были эти  
Маленькие дети? (Семеро козлят)  
Стрела у Ивана,  
Как птица в полёте  
Жена у Ивана  
Живёт на болоте. (Лягушка)  
Он дружок зверям и детям,  
Он живое существо.  
Но таких на белом свете больше нет, ни одного.  
Потому что он не птица, не котёнок, не щенок,  
Но заснята для кино и известна всем давно  
Эта милая мордашка, что зовётся (Чебурашка)  
Что это за девочка, которая отправилась одна через лес к бабушке? (Красная шапочка)  
Что за герой из русских народных сказок, что путешествовал на печи? (Емеля)  
Кого писатель Н. Носов отправил на Луну? (Незнайка)  
Молодцы, хорошо знаете сказки.

Итак, ребята, сегодня на нашем занятии вы узнали много полезного и интересного о библиотеке. Но чтобы стать настоящими читателями вы должны дать обещание, что будете выполнять библиотечные правила:

1. На книге не писать, не рисовать. (Обещаем)
2. Брать книгу чистыми руками. (Обещаем)
3. Не загибать углы страниц. (Обещаем)
4. Пользоваться закладками. (Обещаем)
5. Сдавать книги в библиотеку вовремя. (Обещаем)

Ребята, я думаю, вам стоит вручить читательский билет, который даёт вам право на посещение библиотеки всем классом; участие в мероприятиях, проводимых библиотекой; выполнение домашних заданий в читальном зале; выбора книг на абонементе. Не упустите свой шанс стать СУПЕР классом нашей библиотеки.

Обслужим всегда мы ребят любознательных  
И аккуратных и очень внимательных,  
Бережливых, находчивых, умных,  
В меру весёлых, но только не шумных.  
До свидания, ребята! До новых встреч.

### **Использованная литература:**

1. Гримм, братья. Сказки [Текст] / б. Гримм ; пер. с нем. – Москва : Книжный дом, 1991. – 176 с.
2. Михалков, С. Сказки в рисунках В. Чижикова [Текст] / С. Михалков ; худож. В. Чижиков. – Москва : АСТ, 2021. – 157, [3] с.
3. Сказки волшебной страны [Текст] – Москва : АСТ, 2017. – 128 с. : ил. – (Самые лучшие сказки).
4. Сказки зарубежных писателей с заданиями [Текст] : для младших школьников. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 95.
5. Успенский, Э. Жил-был слоненок [Текст] / Э. Успенский ; худож. Ю. Абрамова. – Москва : АСТ : Малыш, 2019. – 8 с.
6. Успенский, Э. Маленькие истории про Чебурашку и Крокодила Гену [Текст] / Э. Успенский. – Москва : АСТ : Малыш, 2018. – 8 с.
7. <https://infolesson.kz/pervoe-poseschenie-biblioteki-puteshestvie-v-chudesniy-knigograd-2997861.html> (23.10.2024 год)

**Составитель: Султанахметова К. Б.  
библиотекарь Октябрьской СБ**

### **«Книга – верный друг детей»**

#### **Цель:**

- Познакомить детей с миром книг, их значением в жизни человека.
- Привить любовь к чтению, развить интерес к литературным произведениям.
- Сформировать у детей навыки правильного выбора книг в соответствии с их возрастом и интересами.
- Развивать творческое мышление и воображение через участие в конкурсах и играх.

#### **Задачи:**

- Воспитывать у детей уважение к книге как источнику знаний и радости.
- Обогащать словарный запас детей, развить их речь и воображение.
- Познакомить детей с классическими произведениями и современными авторами детской литературы.
- Провести развлекательные конкурсы, которые помогут детям более активно воспринимать тему книги.

**Аудитория:** 1-5 класс

**Ведущий:**

Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о том, как важно иметь верного друга – книгу! Книга – это не просто бумага и буквы. Это кладезь знаний, интересных историй, ярких приключений. Книга может быть другом, учителем и путешественником. А как вы думаете, почему книга так важна в жизни каждого человека? (Ответы детей)

**Ведущий:**

Очень хорошо! Книга помогает нам учиться, развлекаться, понимать мир. Но для того, чтобы понять, как выбрать свою первую книгу, как стать настоящими друзьями с книгой, давайте немного поиграем.

**Конкурс «Угадай книгу по описанию» (10 минут)**

Читается короткое описание книги, нужно угадать, о какой книге идет речь.

**Описание 1:**

Этот маленький медвежонок и его друзья – заяц, сова, поросенок и другие – живут в лесу. Они всегда вместе, помогают друг другу и переживают самые разные истории. Как называется эта книга?

**Ответ: «Винни-Пух» (А. А. Милн)**

**Описание 2:**

Девочка побежав за белым кроликом, который был в жилетке и при часах, проваливается в нору и оказывается в стране чудес. Как называется эта книга?

**Ответ: «Алиса в стране чудес» (Льюис Кэрролл)**

**Описание 3:**

Лампа оказывается не простой, а волшебной: если ее потерять, появляется джин, который выполняет любые приказы. Мальчик тогда еще не знает, что в кувшине замурован джин, исполняющий любое желание. Как называется эта книга?

**Ответ: «Волшебная лампа Алладина»**

**Описание 4:**

Умной, гордой, своенравной и ревнивой красавице-царице, которая «на свете всех милее, всех румяней и белее», противопоставляется падчерица – добрая, кроткая и трудолюбивая молодая царевна, воплощающая образ идеальной... Назовите сказку.

**Ответ: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (А. С. Пушкин)**

**Описание 5:**

В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец. В городе у них было очень красиво.

...Нарядившись попугаем, ОН целыми днями слонялся по городу, сочинял разные небылицы и всем рассказывал. Кто был этот сказочник и назовите книгу.

**Ответ: Незнайка, «Приключения Незнайки и его друзей» (Н. Носов)**

**Игра «Собери книгу» (15 минут)**

На столе разложены несколько частей книги, а также фрагменты текста из книги, но они все перемешаны. Ваше задание – собрать правильную последовательность и назвать название книги.

### **Материалы:**

Раздать детям карточки с фрагментами текста из известных книг, которые они должны правильно соединить. Фрагменты из книг: «Гарри Поттер», «Винни-Пух», «Алиса в Стране чудес».

### **Карточки:**

«В этом лесу я живу...» – Винни-Пух

«Алиса, привет! Ты снова пришла в страну чудес!» – Алиса в Стране чудес

«Не могу поверить, что это происходит со мной!» – Гарри Поттер и философский камень

Дети собирают карточки и называют книги.

### **Конкурс загадок, где вам нужно отгадать книги и литературных героев (10 минут)**

Он бегал по улицам с книжкой в руках и всегда с книгой спал, а ночами ему снились удивительные приключения. Как зовут мальчика и как называется книга? (Ответ: Том Сойер, «Приключения Тома Сойера», Марк Твен).

Далеко в Африке, в джунглях, живет герой, который в юном возрасте был воспитан дикими животными. Кто это? Назовите книгу и автора. (Ответ: Маугли, «Книга джунглей», Редьярд Киплинг).

По сюжету книги бедный юноша находит магическую лампу. Когда его мать чистила лампу, появился джин – раб лампы, который был готов исполнить любое желание хозяина лампы.

С помощью джина ОН разбогател и влюбился в принцессу. С помощью джина он женился на ней. Но злобный маг тоже хотел завладеть лампой и использовать её мощь для своих коварных планов. Назовите книгу и героев по имени о которых я говорю. («Волшебная лампа Алладина», Алладин, Будур, Джафар)

ОН возвращается в Хогвартс, где сталкивается с серией загадочных атак, связанных с тайной комнатой. О ком идет речь? Назовите книгу и вспомните героев. (Гарри Поттер, «Гарри Поттер и Тайная комната», Волан-де-Морт, Рональд Билиус Уизли (Рон Уизли), Гермиона Джин Грейнджер, Джиневра Молли Уизли (Джинни Уизли), Невилл Долгопупс, и др.)

Красивая зимняя **сказка** про родную дочь и падчерицу, которая страдает от тяжелой работы и постоянных укоров, тяжело трудится в доме у своей злой мачехи. Родная что ни сделает, за все ее гладят по головке да приговаривают: «Умница!» Злая мачеха невзлюбила свою падчерицу, и всячески ее изводила, а потом и вовсе заставила отвезти ее в лес и оставить там.

...И подошел к ней дед. Стал **ОН** ниже спускаться, сильнее потрескивать, звонче пощёлкивать и спрашивать... Как зовут девушку, которую оставили в лесу и назовите сказку? (Настенька, «Морозко»)

Вот и **сказкам** конец, а кто слушал – молодец!

### **Ведущий рассказывает о значении книги:**

Вы хорошо поиграли и проявили много знаний о книгах! А теперь давайте поговорим о том, что же такое книга для каждого из нас. Книга – это не только источник знаний, но и окно в мир фантазий и чудес. Книга помогает нам развивать воображение, учит доброте и честности, помогает дружить и понимать мир.

Я уверена, что каждый из вас может стать настоящим другом книги, а она ответит вам добром и интересными историями!

### **Заключение и подведение итогов.**

Ребята, в заключение я хочу сказать, что книга – это верный друг, который никогда не оставит в беде и всегда подскажет, как быть. Пусть у каждого из вас будет свой любимый уголок, где вы будете читать книги и открывать новые миры!

### **Вручение маленьких призов или сертификатов участникам.**

#### **Ведущий:**

Спасибо всем за участие! Теперь каждый из вас – настоящий друг книги!

### **Список использованной литературы:**

1. Милн, А. «Винни-Пух» [Текст] : сказочная повесть / А. Милн, Б. Заходер ; худож. Э – Х. Шепард. – Москва : РОСМЭН, 2020. – 160 с.
2. Киплинг, Р. «Маугли» [Текст] : / Р. Киплинг; пер. с англ. Н. Л. Дарузес ; худож. В. Нечитайло. – Москва : Самовар, 2023. – 201 с.
3. Кэрролл, Л. «Алиса в Стране чудес» [Текст] : Для ст. дошкольного и мл. школьного возраста / Пересказ Вл. Орла ; худож. Г. Калиновский. – М. : Дет. лит., 1988. – 136 с.
4. Носов, И. Незнайка в Каменном городе [Текст] / И. Носов; ил. О. Зобниной. – Москва : ЭКСМО, 2015. – 111, [1] с. : ил. – (Книги – мои друзья).
5. Ролинг, Дж.К. Гарри Поттер и философский камень [Текст] : [роман] / Дж. К. Ролинг Д ; пер. с англ. И. В. Оранского. – Москва : РОСМЭН, 2013. – 399, [1] с.
6. Русские волшебные сказки [Текст] / ил. В. Нечитайло и Е. Петровой. – Москва : РОСМЭН, 2021. – 128 с. : ил. – (Все лучшие сказки).
7. Твен, М. «Приключения Тома Сойера» [Текст] : Приключения Гекльбери Финна: Пер. с англ. / Рис. Г. Фитингоф. – Л.: Судостроение, 1985. – 312 с.
8. Тысяча и одна ночь [Текст] : Избранные сказки. В 3-х т. Т. 1. / Пер. с араб. М. Салье ; Сост. Б. Шидфар ; Примеч. И. Фильштинского и Б. Шидфар ; Стихи в пер. Д. Самойлова, Ал. Ревича, В. Микушевича ; Худож. А. Лепятский. – М.: Худож. лит., 1987. – 415 с.

**Составитель: Карбаева Г. К.  
библиотекарь Аманкарагайской детской библиотеки**

## Мазмұны / Содержание

Құрастырушыдан / От составителя	3
«Білім кілті КІТАПХАНА» құрастырушы Қожахметова Г. Ф. (Қарақалпақ ауылдық кітапханасының кітапханашысы)	4-8
«В чудесном мире книг» составитель Тамиева М. Ж. (библиотекарь Баганалинской сельской библиотеки)	8-14
«Раскроем бережно страницы» составитель Кельм Е. О. (библиотекарь Аманкарагайской сельской библиотеки-коворкинг)	14-18
«Кітаптар әртүрлі болады»=«Книги бывают разные» составитель Кобелева И. В. (библиотекарь Первомайской сельской библиотеки)	18-23
«Кітапхана кеңістігіндегі жаңа қадамдар»=«Новые шаги в библиотечном пространстве» составитель Шаймерденова Е. А. (библиотекарь Сосновской сельской библиотеки)	23-29
«Наши умные помощники» составитель Воскобойник И. В. (библиотекарь Черниговской сельской библиотеки)	29-34
«Расскажут обо всем на свете – все детские журналы и газеты» составитель Тулегенова З. Б. (библиотекарь Юльевской сельской библиотеки)	34-38
«Путешествие в Книгоград» составитель Султанахметова К. Б. (библиотекарь Октябрьской сельской библиотеки)	38-42
«Книга – верный друг детей» составитель Карбаева Г. К. (библиотекарь Аманкарагайской детской библиотеки)	42-45

**Құрастырушы:** А. К. Мукушова – аға библиограф  
**Шығарылымға жауапты:** Ж. М. Досалина – ӘББ жетекшісі  
**Составитель:** А. К. Мукушова – старший библиограф  
**Отв. за выпуск:** Ж. М. Досалина – руководитель МБО  
**Редактор:** С. Ж. Серкебаева – директор Аулиекольской районной библиотеки

Басуға қол қойған күні 14.01.2025 ж.  
Пішімі 210\*297 1/2. Офсеттік қағаз.  
Қаріп түрі Times New Roman.  
Көлемі 9,25 шартты баспа табақ  
Таралымы 3 дана

Әуликөл ауданы әкімдігінің мәдениет  
және тілдерді дамыту бөлімінің «Әуликөл  
аудандық орталықтандырылған кітапханалық жүйесі»  
мемлекеттік мекемесі

110400, Әуликөл а. Сьянов, 53  
Тел. 8(714) 53-26-1-86  
E-mail: aulzbs@mail.ru